

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

“-La esperanza reside en los sueños, en la imaginación y en el coraje de aquellos que se atreven a convertir sus sueños en realidad.”

Jonas Salk.

Querido (a) estudiante: Esperando que con tu familia se encuentren bien te animo a enfrentar todos estos días con esperanza.

En la siguiente ficha encontrarás información sobre el periodo Neolítico. Comprenderás la importancia de la llamada “Revolución Neolítica” y sus consecuencias para la humanidad. Este contenido corresponde a la unidad uno de Historia. Es relevante para ti conocer como un hecho como el descubrimiento de la agricultura cambio para siempre el rumbo de la humanidad.

Es recomendable que leas cada texto y puedas subrayar las ideas que te parecen importantes o que contengan alguna definición para así facilitar el desarrollo de las preguntas en las actividades.

Si no es posible que puedas imprimir la ficha **puedes resolverla en tu cuaderno de historia** colocas el número de la ficha y el nombre del contenido, a continuación, pregunta y respuesta.

Si tienes alguna duda puedes escribirme al correo **darias@caplicacion.cl**

Para complementar tu aprendizaje puedes leer tu libro de historia y revisar el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM&t=7s

Ficha de Trabajo N° 3

Historia y Ciencias sociales

CONTENIDO	EL PERÍODO NEOLÍTICO Y LA EDAD DE LOS METALES
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Comprender las principales características del periodo Neolítico y sus consecuencias para la humanidad.
HABILIDADES	Pensamiento temporal/espacial, Análisis y trabajo con fuentes.
INSTRUCCIONES GENERALES.	Lea los siguientes textos y responda las preguntas que se le plantean en las actividades

NEOLÍTICO O PIEDRA PULIMENTADA:

7 mil a 3 mil años atrás: Comprende al Homo Sapiens

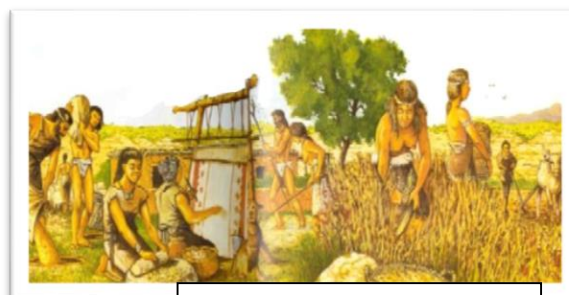
Moderno; comienza la sedentarización, surge la agricultura y se desarrollan el arado y la rueda, la cerámica, la textilería, la domesticación de animales y aparecen los primeros poblados con casas edificadas. El arte está asociado a aspectos religiosos y mágicos, conciben la vida extraterrenal y surgen monumentos megalíticos como Stonehenge en Inglaterra, los Dólmenes y los Menhires o estatuas antropomórficas en las tumbas. Aumenta el volumen poblacional y comienza la jerarquización social y especialización del trabajo. Surgen los primeros Pueblos, Tribus y Señoríos.



Stonehenge

LA REVOLUCIÓN DEL NEOLÍTICO.

Con la aparición de **la ganadería y la agricultura** empieza lo que se conoce como la **revolución neolítica**. La economía puramente depredadora da paso a la economía productiva. Ganadería y agricultura son actividades complementarias que **permiten al ser humano asentarse** y no depender exclusivamente de la caza y, en muchas ocasiones, de la suerte.



La vida durante el período neolítico

Señalar que en los inicios no se puede hablar de un sedentarismo absoluto, ya que las tierras se agotan y los hombres tienen que buscar nuevos asentamientos. Posteriormente se van descubriendo técnicas como el barbecho o el abono; avances que van a permitir que más adelante se vuelvan totalmente sedentarios, con la consiguiente aparición de los primeros poblados. Los más antiguos como Enkidu o la bíblica Jericó se les calculan unos 7000 años.

Esta nueva situación da lugar a que aparezca el **producto excedente** (productos demás), y con él una organización más compleja que conlleva la aparición de la división social del trabajo, así como el concepto de la propiedad privada. Esta nueva sociedad, de todos modos, no empezará a consolidarse hasta finales del Neolítico.

LA EDAD DE LOS METALES: Comenzó hace 4 mil años. Desde fines del período Neolítico se utilizaba el cobre como material para realizar diversos artefactos.



• **El Bronce:** Comenzó a fabricarse entre los 4 mil a 3.500 años a.C. Y derivó de la aleación de cobre y estaño. La Edad de Bronce surgió en el Cercano Oriente, se masificó hasta el Mediterráneo Oriental y finalizó cerca del año 1.200 a.C. Inicialmente, tuvo un uso limitado, decorativo y religioso, pero con la masificación de su uso se utilizó para confección de armas y utillaje.

• **El Hierro:** Sustituyó al Bronce en la fabricación de instrumentos y armas. Cerca del año 2000 a.C. Comenzó a ser trabajado en el Cercano Oriente y su uso se masificó a Europa, sur de Asia y norte de África hacia el año 1.300 a.C. Finalizando en los albores del Imperio Romano.

Actividades

Ítem I.- Comprensión de texto.

Lea el siguiente texto y responda las dos primeras preguntas que se presentan a continuación:

Un día en la Prehistoria

Hoy es un gran día aquí en el valle, toda la aldea se prepara para cosechar el maíz de esta temporada y mañana tendremos una ceremonia para ofrecer los cultivos a nuestros dioses. Hay que prepararse, vendrán los señores de aldeas lejanas a celebrar con nosotros. Mi padre y yo trabajamos mucho, sembrando y arando, además cuidando a los animales que nos sirven de transporte para intercambiar nuestros productos por los hermosos tejidos que hacen las mujeres de las otras aldeas. Mi abuela y mi madre no han parado de moler el grano para la comida, mientras que mi hermana junto a mi bisabuela terminan de decorar las vasijas de cerámica que han confeccionado.

Equipo editorial.

1.- ¿A qué etapa de la prehistoria corresponde este texto?

2.- ¿Qué consecuencias tuvo en esa época el proceso descrito en el texto? Fundamente

3.- ¿En qué periodo de la prehistoria tiene su desarrollo el homo Sapiens? Fundamente su respuesta

4.- Explique que fue la Revolución Neolítica.

5.- Argumente la importancia de la Revolución Neolítica como un hecho que cambia el desarrollo de la humanidad.

6.- Mencione las principales características de la Edad de los metales.

7.- Completa la siguiente línea de tiempo con las principales características de cada periodo. (Se sugiere revisar guía número 2 “Periodo Paleolítico”)

