



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

Historia, Geografía y Cs. Sociales

Estimados estudiantes y apoderados, espero que todo vaya bien en cada uno de vuestros hogares y familias. Como es de conocimiento público, estamos viviendo un momento sensible y complejo a nivel mundial, por ello es de vital importancia seguir toda recomendación por parte de las autoridades nacionales e internacionales, velar por nuestra seguridad individual y familiar es lo realmente importante en estos momentos.

Como colegio nos interesa que el proceso de enseñanza de nuestros estudiantes pueda continuar su curso natural durante el tiempo que las clases presenciales se encuentren suspendidas, es por ello, que hemos confeccionado un material para **reforzar** y **ejercitar** contenidos durante la cuarentena en vuestros hogares. Dicho material no tiene la **intención** de generar una **calificación o nota**, puesto que es demasiado complejo generar una instancia evaluativa auténtica en un contexto de trabajo remoto o a distancia, sin embargo, se recomienda realizar las actividades propuestas. **No es necesario** imprimir todo el material, el o la estudiante puede desarrollar las actividades en su cuaderno para luego ser revisadas al momento de retornar a nuestras actividades normales. A su vez, el o la estudiante puede resolver las actividades de manera digital y enviar el desarrollo de las actividades **en un documento de texto nuevo solo con el desarrollo de la actividad** al siguiente correo electrónico (**indicando el nombre del estudiante y curso**) vbarra@caplicacion.cl en el horario que estime conveniente. Mismo correo puede utilizarse para realizar consultas y/o sugerencias sobre las actividades a realizar, para realizar consultas también he creado una cuenta de Instagram @proferesponde1 de esta manera reducir el tiempo de respuesta. (**horario para consultas lunes-domingo de 11:00 a 19:00hrs**).

Como sugerencia para él o la estudiante, busca un espacio cómodo e iluminado para realizar tu trabajo si tienes alguna duda puedes utilizar el correo electrónico o Instagram para resolverla, y continua con otra actividad mientras esperas la respuesta de mi parte. **Se recomienda dejar un día para resolver las actividades exclusivas de la asignatura**, y evitar aglomeración o confusión con las demás asignaturas.

Tipo de actividades y método de trabajo.

La gran mayoría de actividades serán extraídas del texto escolar, para evitar imprimir guías de materia. De esta forma el o la estudiante puede apoyarse directamente del texto escolar y resolver las actividades en su cuaderno. De no contar con el texto escolar de manera física, puede acceder al formato digital en la página web del establecimiento www.caplicacion.cl en la pestaña **material pedagógico** seleccionando al curso donde pertenece (estos se encontrarán luego de las guías). De presentar alguna dificultad puede solicitar el texto escolar al correo electrónico de contacto.

Otra metodología será el estudio de videos o documentales, y lectura en donde el estudiante podrá reforzar o conocer contenidos a través de su análisis. En estos casos solo será enviado el link del documental, video o texto para su lectura. También se señalarán las páginas de apoyo en el texto del estudiante y las preguntas que él o la estudiante deberá responder.

Quedo atento a cualquier consulta,
Saludos cordiales
Victor Gabriel Barra Morales
Profesor de Historia, Geografía y Cs. Sociales / Profesor de Filosofía.

Correo de contacto: vbarra@caplicacion.cl
Cuenta de Instagram para consultas: @proferesponde1

FICHA DE TRABAJO N°2

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

CONTENIDO	Construcción del Estado-nación y sus desafíos. (Pág. 70-92)
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX.
Habilidades	Pensamiento temporal y espacial. Análisis con fuentes de información.
Instrucciones Generales.	<p>Busca tu texto escolar, si no lo tienes, busca la versión digital en la página web del establecimiento www.caplicacion.cl o solicítalo vía correo electrónico a vbarra@caplicacion.cl.</p> <p>Busca la Unidad 2, página 70 en adelante. Los contenidos abordados en esta ficha de trabajo se encuentran entre las páginas 70 y 92 de tu texto escolar.</p> <p>Las actividades propuestas, deberás resolverlas en tu cuaderno (no es necesario imprimir la ficha, ya que, todo el contenido y actividades están en tu texto escolar) de la siguiente forma: deberás anotar el número de la ficha para este caso FICHA DE TRABAJO N°2, debes escribir la pregunta o número de Item y desarrollar. Recuerda si vas a enviar tus respuestas a mi correo electrónico debes crear un archivo Word nuevo que contenga solo tus respuestas, indicando al Item que correspondan.</p>

Item I. Observa las siguientes imágenes y luego desarrolla la actividad, considera un mínimo de dos líneas y un máximo de cuatro para desarrollar tus ideas.

Este cuadro representa un momento de las revoluciones liberales durante el año 1830 en Francia.



Delacroix, E. (1830). *La libertad guiando al pueblo*. París, Francia: Museo del Louvre.

Esta pintura muestra el abrazo que selló la Independencia de Chile en 1818.



Subercaseaux, P. (1908). *Abrazo de Maipú*. Buenos Aires, Argentina: Museo Histórico Nacional. (Detalle).

1. Identifica al menos dos elementos comunes entre las imágenes expuestas.
2. Establece una relación entre estas semejanzas y elabora una idea que la explique.



Item II. Realiza una lectura comprensiva de la página 73 y 76, para luego realizar un glosario de algunos conceptos y responder las preguntas propuestas.

a. Conceptos para elaboración del glosario, recuerda que debes elaborar una definición para cada concepto. Se espera una definición de al menos dos líneas.

1. Liberalismo.
2. República.
3. Ilustración.
4. Ciudadano.
5. Soberanía popular.
6. Estado.
7. Parlamento.
8. Constitución.
9. Poder Ejecutivo.
10. Poder Judicial.

RECOMENDACIÓN: Para realizar la definición de los conceptos debes apoyarte de lo que dice el texto escolar en el caso particular de los conceptos **Liberalismo y República** utiliza los recursos 6 y 7 se encuentran en la página 73 de tu texto escolar.

b. Preguntas de desarrollo breve. Se espera un desarrollo mínimo de dos líneas y máximo de cuatro.

1. ¿Por qué el legado europeo resulta tan importante para la realidad Latinoamericana?
2. Explique en que consiste la soberanía popular.
3. ¿Cuál es la importancia democrática de la separación de los poderes del Estado?
4. Pregunta sobre Recurso 6, ¿Por qué crees tú que distintos grupos intelectuales crean proyectos sobre cómo debe ser la sociedad?
5. Realiza una comparación entre el parlamentarismo y el constitucionalismo.

Item III. Pensamiento crítico y de opinión, responda en profundidad la siguiente pregunta. Se espera un desarrollo mínimo de cinco líneas, no se considera máximo.

¿Cuál es la importancia del reconocimiento de derechos individuales para la construcción de un estado y sociedad democrática?

SI QUIERES PROFUNDIZAR EL CONTENIDO PUEDES VER LOS SIGUIENTES VIDEOS, TAMBIÉN PUEDEN AYUDAR PARA UN MEJOR DESARROLLO DE TUS ACTIVIDADES.

División Poderes del Estado

<https://www.youtube.com/watch?v=qcQgglE2YmY>

Liberalismo individual

<https://www.youtube.com/watch?v=URCPVi0pKpc>

¿Qué es el Estado?

https://www.youtube.com/watch?v=BRPYtwWr_JI

Revolución Francesa

<https://www.youtube.com/watch?v=SzdcRYLHKpo>