



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

Historia, Geografía y Cs. Sociales

Estimados estudiantes y apoderados, espero que todo vaya bien en cada uno de vuestros hogares y familias. Como es de conocimiento público, estamos viviendo un momento sensible y complejo a nivel mundial, por ello es de vital importancia seguir toda recomendación por parte de las autoridades nacionales e internacionales, velar por nuestra seguridad individual y familiar es lo realmente importante en estos momentos.

Como colegio nos interesa que el proceso de enseñanza de nuestros estudiantes pueda continuar su curso natural durante el tiempo que las clases presenciales se encuentren suspendidas, es por ello, que hemos confeccionado un material para **reforzar** y **ejercitar** contenidos durante la cuarentena en vuestros hogares. Dicho material no tiene la **intención** de generar una **calificación o nota**, puesto que es demasiado complejo generar una instancia evaluativa autentica en un contexto de trabajo remoto o a distancia, sin embargo, se recomienda realizar las actividades propuestas. **No es necesario** imprimir todo el material, el o la estudiante puede desarrollar las actividades en su cuaderno para luego ser revisadas al momento de retornar a nuestras actividades normales. A su vez, el o la estudiante puede resolver las actividades de manera digital y enviar el desarrollo de las actividades **en un documento de texto nuevo solo con el desarrollo de la actividad** al siguiente correo electrónico (**indicando el nombre del estudiante y curso**) vbarra@caplicacion.cl en el horario que estime conveniente. Mismo correo puede utilizarse para realizar consultas y/o sugerencias sobre las actividades a realizar, para realizar consultas también he creado una cuenta de Instagram @proferesponde1 de esta manera reducir el tiempo de respuesta. (**horario para consultas lunes-domingo de 11:00 a 19:00hrs**).

Como sugerencia para él o la estudiante, busca un espacio cómodo e iluminado para realizar tu trabajo si tienes alguna duda puedes utilizar el correo electrónico o Instagram para resolverla, y continua con otra actividad mientras esperas la respuesta de mi parte. **Se recomienda dejar un día para resolver las actividades exclusivas de la asignatura**, y evitar aglomeración o confusión con las demás asignaturas.

Tipo de actividades y método de trabajo.

La gran mayoría de actividades serán extraídas del texto escolar, para evitar imprimir guías de materia de esta forma el o la estudiante puede apoyarse directamente del texto escolar y resolver las actividades en su cuaderno. De no contar con el texto escolar de manera física, puede acceder al formato digital en la página web del establecimiento www.caplicación.cl en la pestaña **material pedagógico** seleccionando al curso donde pertenece (estos se encontrarán luego de las guías). De presentar alguna dificultad puede solicitar el texto escolar al correo electrónico de contacto.

Otra metodología será el estudio de videos o documentales, y lectura en donde el estudiante podrá reforzar o conocer contenidos a través de su análisis. En estos casos solo será enviado el link del documental, video o texto para su lectura. También se señalarán las páginas de apoyo en el texto del estudiante y las preguntas que él o la estudiante deberá responder.

Quedo atento(a) a cualquier consulta,
Saludos cordiales
Victor Gabriel Barra Morales
Profesor de Historia, Geografía y Cs. Sociales / Profesor de Filosofía.

Correo de contacto: vbarra@caplicacion.cl
Cuenta de Instagram para consultas: @proferesponde1



FICHA DE TRABAJO N°2 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

CONTENIDO	Crisis, totalitarismos y guerra. (Pág. 18-28)
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales.
Habilidades	Pensamiento crítico. Análisis y trabajo con fuentes de información.
Instrucciones Generales.	Busca tu texto escolar, si no lo tienes, busca la versión digital en la página web del establecimiento www.caplicacion.cl o solicítalo vía correo electrónico a vbarra@caplicacion.cl . Las actividades propuestas, deberás resolverlas en tu cuaderno (no es necesario imprimir la ficha, ya que, todo el contenido y actividades están en tu texto escolar) de la siguiente forma: deberás anotar el número de la ficha para este caso FICHA DE TRABAJO N°2, debes escribir la pregunta o número de Item y desarrollar. Recuerda si vas a enviar tus respuestas a mi correo electrónico debes crear un archivo Word nuevo que contenga solo tus respuestas, indicando al Item que correspondan.

Item I. Consideraciones previas, lea el recurso N°2 y responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es una crisis?, ¿qué tiene que suceder en una sociedad o en un país para que digamos que está pasando por una crisis? Se espera un mínimo de dos líneas y cuatro como máximo.
2. Para Eric Hobsbawm, ¿Es la primera mitad del siglo XX un período de crisis?, ¿Por qué?, ¿Qué piensas tú al respecto?

Item II. Realiza una lectura de la página 23 y 24 del texto, y sintetiza la información sobre los siguientes apartados.

- Aumento de la producción.
- Expansión del consumo.
- Nuevas Costumbres en moda y música.
- Las vanguardias artísticas.
 - Dadaísmo.
 - Surrealismo.
 - Expresionismo.
 - Cubismo.

Item III. Realiza una lectura 26, 27, 28 y redacta una noticia en donde informes la crisis económica de 1929 experimentada en Estados Unidos. Para ello debes considerar un epígrafe, título, bajada, lead, cuerpo de noticia. Se espera que la noticia se redacte en una plana de cuaderno o de Word como mínimo y máximo.

VIDEOS COMPLEMENTARIOS.

Años 20

<https://www.youtube.com/watch?v=yu8eP7pfcAE>.

Periodo Entreguerras.

<https://www.youtube.com/watch?v=kiyZy4SItow>

Crisis 1929.

<https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgjizzdo>