



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

Historia, Geografía y Cs. Sociales

Estimados estudiantes y apoderados, espero que todo vaya bien en cada uno de vuestros hogares y familias. Como es de conocimiento público, estamos viviendo un momento sensible y complejo a nivel mundial, por ello es de vital importancia seguir toda recomendación por parte de las autoridades nacionales e internacionales, velar por nuestra seguridad individual y familiar es lo realmente importante en estos momentos.

Como colegio nos interesa que el proceso de enseñanza de nuestros estudiantes pueda continuar su curso natural durante el tiempo que las clases presenciales se encuentren suspendidas, es por ello, que hemos confeccionado un material para **reforzar** y **ejercitar** contenidos durante la cuarentena en vuestros hogares. Dicho material no tiene la **intención** de generar una **calificación o nota**, puesto que es demasiado complejo generar una instancia evaluativa autentica en un contexto de trabajo remoto o a distancia, sin embargo, se recomienda realizar las actividades propuestas. **No es necesario** imprimir todo el material, el o la estudiante puede desarrollar las actividades en su cuaderno para luego ser revisadas al momento de retornar a nuestras actividades normales. A su vez, el o la estudiante puede resolver las actividades de manera digital y enviar el desarrollo de las actividades **en un documento de texto nuevo solo con el desarrollo de la actividad** al siguiente correo electrónico (**indicando el nombre del estudiante y curso**) vbarra@caplicacion.cl en el horario que estime conveniente. Mismo correo puede utilizarse para realizar consultas y/o sugerencias sobre las actividades a realizar, para realizar consultas también he creado una cuenta de Instagram @proferesponde1 de esta manera reducir el tiempo de respuesta. (**horario para consultas lunes-domingo de 11:00 a 19:00hrs**).

Como sugerencia para él o la estudiante, busca un espacio cómodo e iluminado para realizar tu trabajo si tienes alguna duda puedes utilizar el correo electrónico o Instagram para resolverla, y continua con otra actividad mientras esperas la respuesta de mi parte. **Se recomienda dejar un día para resolver las actividades exclusivas de la asignatura**, y evitar aglomeración o confusión con las demás asignaturas.

Tipo de actividades y método de trabajo.

La gran mayoría de actividades serán extraídas del texto escolar, para evitar imprimir guías de materia de esta forma el o la estudiante puede apoyarse directamente del texto escolar y resolver las actividades en su cuaderno. De no contar con el texto escolar de manera física, puede acceder al formato digital en la página web del establecimiento www.caplicación.cl en la pestaña **material pedagógico** seleccionando al curso donde pertenece (estos se encontrarán luego de las guías). De presentar alguna dificultad puede solicitar el texto escolar al correo electrónico de contacto.

Otra metodología será el estudio de videos o documentales, y lectura en donde el estudiante podrá reforzar o conocer contenidos a través de su análisis. En estos casos solo será enviado el link del documental, video o texto para su lectura. También se señalarán las páginas de apoyo en el texto del estudiante y las preguntas que él o la estudiante deberá responder.

Quedo atento a cualquier consulta,
Saludos cordiales
Victor Gabriel Barra Morales
Profesor de Historia, Geografía y Cs. Sociales / Profesor de Filosofía.

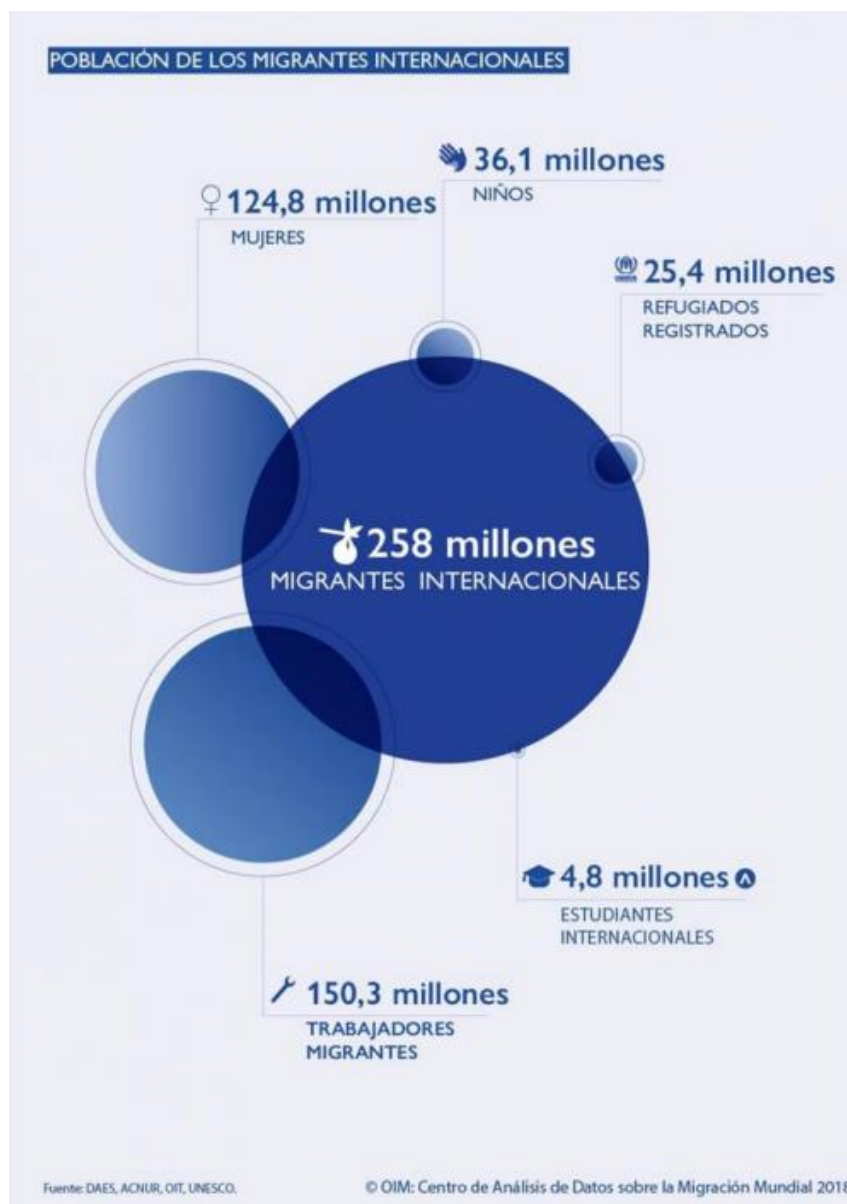
Correo de contacto: vbarra@caplicacion.cl
Cuenta de Instagram para consultas: @proferesponde1

FICHA DE TRABAJO N°2

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

CONTENIDO	Procesos migratorios.
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.
Habilidades	Ubicación temporo-espacial. Pensamiento crítico.
Instrucciones Generales.	Las actividades propuestas, deberás resolverlas en tu cuaderno (no es necesario imprimir la ficha) de la siguiente forma: deberás anotar el número de la ficha para este caso FICHA DE TRABAJO N°2, debes escribir la pregunta o número de Item y desarrollar. Recuerda si vas a enviar tus respuestas a mi correo electrónico debes crear un archivo Word nuevo que contenga solo tus respuestas, indicando al Item que correspondan.

Item I. Actividad de conocimiento previo, analiza el siguiente gráfico y responde.





Preguntas.

- a. ¿Qué aspectos caracterizan a la migración contemporánea?
- b. ¿Qué tipos de migrantes podemos distinguir? ¿Qué diferencias conceptuales existen entre cada uno de ellos?

Item II. Analiza los siguientes videos y responde, para cada pregunta considera una respuesta de al menos dos líneas de extensión.

Video 1, Un acuerdo para regular la migración, ONU.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=6BTQxR5gp_E&feature=emb_logo

Video 2, Migración: causas y efectos.

<https://www.youtube.com/watch?v=YGr3dAmnRR8>

Video 3, Portavoz – Poblador del mundo. Canción

https://www.youtube.com/watch?v=A09hhuu_CMus

Preguntas.

Video 1.

1. ¿Por qué es necesario regular la migración mundial?
2. ¿Por qué razones el progreso migratorio no se detendría y aumentaría?

Video 2.

1. ¿Qué tipo de países son el destino de los migrantes?
2. ¿Qué impacto podría tener la migración en estos países?
3. ¿De qué forma se beneficia el país de origen?

Video 3.

1. Busca la letra de la canción (de ser necesario) y realiza una reflexión sobre lo estudiado y lo que plantea Portavoz en su canción.