

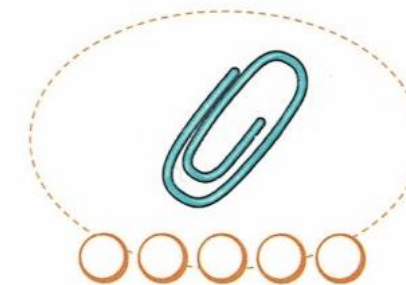
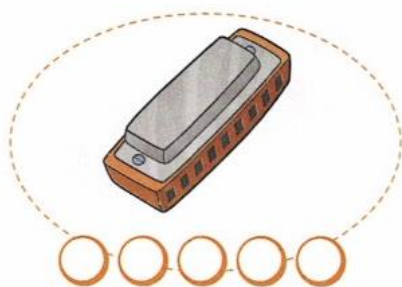
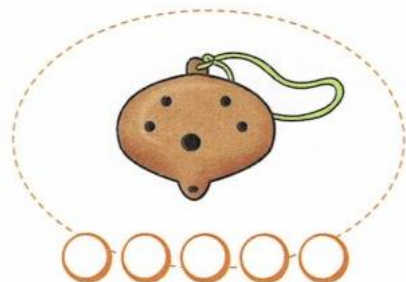
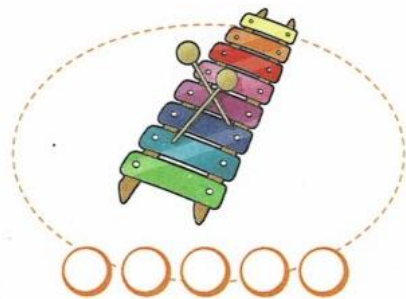
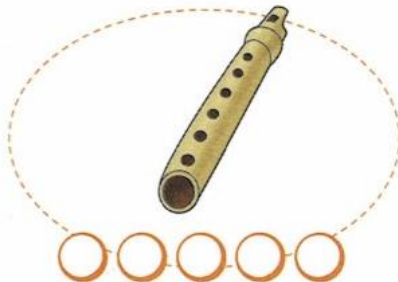
Nombre: _____ Fecha: _____ Guía N° 1

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje N°3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

Experiencia de Aprendizaje: Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra y pinta la cantidad de círculo que corresponde. (*piano, flauta, metalófono, guitarra, ocarina, armónica, acordeón, clip, trompeta y violín*)



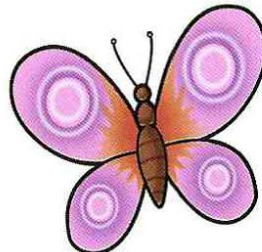
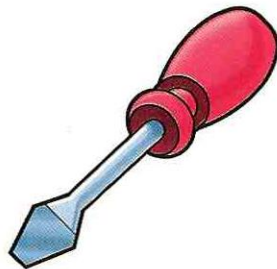
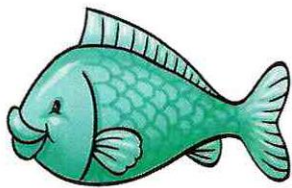
Nombre: _____ Fecha: _____ Guía N° 2

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje N°3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales









Experiencia de Aprendizaje: Cuenta cuántas sílabas tiene cada dibujo y dibuja rayitas en el recuadro, según la cantidad de sílabas.



Nombre: _____ Fecha: _____ Guía N° 1

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno Natural **Núcleo:** Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje N° 07: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Experiencia de Aprendizaje: Cuenta los elementos de cada riel, recorta, ubica y pega la cantidad en el recuadro correspondiente,

5

3

7

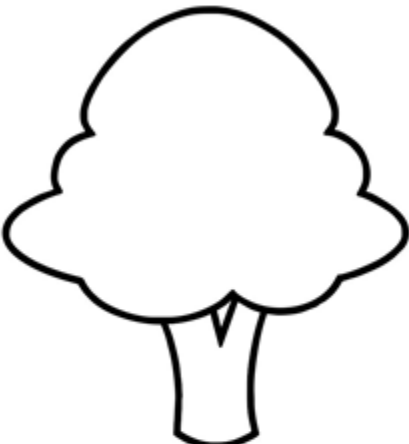

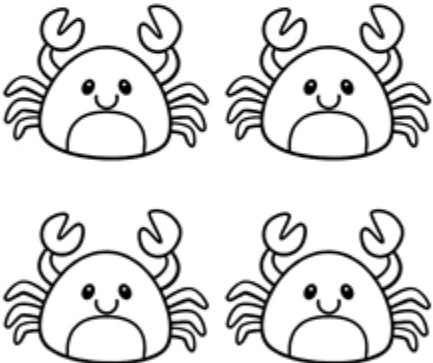
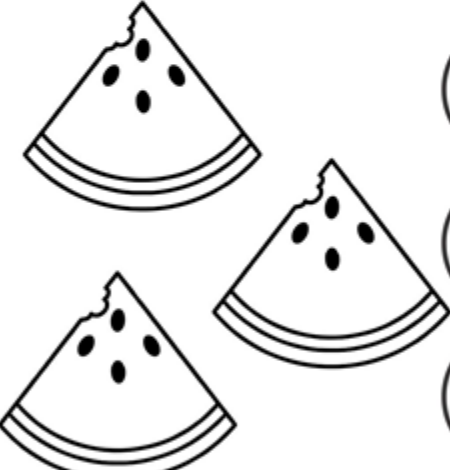
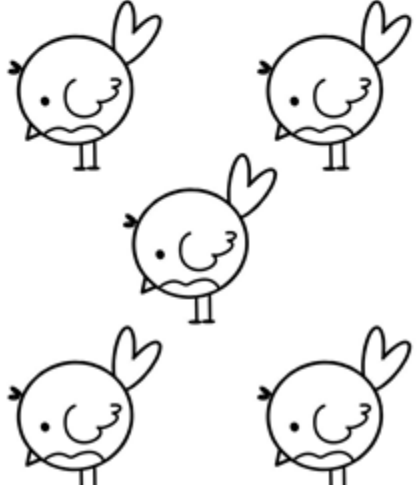
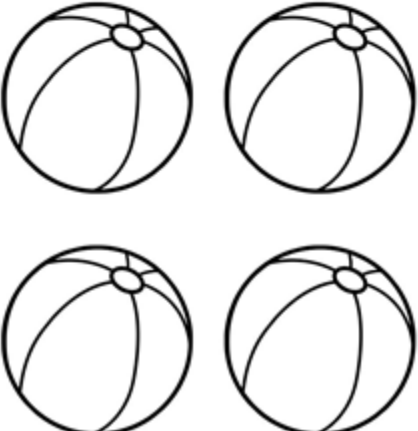
4

Nombre: _____ Fecha: _____ Guía N° 2

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno Natural **Núcleo:** Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje N° 07: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Experiencia de Aprendizaje:
Cuenta los elementos de cada recuadro y marca la alternativa correcta.
No olvides colorear.



 1 2 3	 1 2 3
 2 3 4	 2 3 4
 3 4 5	 3 4 5