



Programa de trabajo en el Hogar nivel Educación Parvulario

Estimadas familias: esperando se encuentren bien, el equipo educativo del nivel de Educación Parvulario les saluda y envía a ustedes algunas actividades basadas en un trabajo lúdico y concreto que pueda ser desarrollado en sus hogares, con el fin de asegurar la continuidad escolar de los estudiantes durante este periodo de contingencia, de acuerdo a lo dispuesto por el Ministerio de Educación.

A modo de recordatorio: Tomen todas las medidas dispuestas por el gobierno, no salgan de sus casas, no expongan a sus hijos e hijas, recuerden que no son vacaciones, es cuidarnos entre todos.

| <i>Organización del trabajo en el Hogar</i> |
|--|
| Recomendaciones |
| <ul style="list-style-type: none">• Proponemos pueda establecer un orden a su día a día mediante una rutina diaria que pueda establecer en conjunto con su hijo/a, de este modo poder evitar el estrés que el encierro puede generar.• Mantener un adecuado horario al despertar y al dormir, idealmente que este no sea excesivamente tarde.• Designe a su hijo/a diversas responsabilidades simples en casa como: poner la mesa, barrer, doblar su ropa, hacer su cama, etc.• No exponga a su hijo por más de dos horas diarias a aparatos tecnológicos como televisores o celulares. |
| Sugerencias didácticas |
| <ul style="list-style-type: none">• Al final de este documento podrá encontrar una serie de actividades didácticas que ayudará a los niños/as a trabajar la concentración, motricidad y habilidad para seguir indicaciones. Puede realizar las actividades sin un orden y repetir las veces que quiera según el interés del niño/a. |
| Fichas didácticas |
| <ul style="list-style-type: none">• Se adjuntan fichas de trabajo complementario a las sugerencias didácticas, las cuales se encuentran diferenciados para los niveles de Pre kínder y Kínder.• En el caso de no contar con impresora, dichas fichas pueden desarrollarse en el cuaderno del estudiante. |
| Organización del trabajo |
| <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar una ficha al día, motivando al niño/a para que las realice.• No exceder más allá de 20 minutos para cada actividad diaria.• Es necesario realizar pausas durante la actividad ya que la concentración de los niños/as se mantiene por pequeños periodos de tiempo.• Felicitarlo cuando ha logrado resolver y terminar una actividad.• El espacio para realizar las actividades debe ser siempre el mismo, el niño/a debe saber que ese es su espacio de trabajo, idealmente contar con luz natural.• Las sugerencias didácticas pueden repetirse y realizarse las veces que se quiera. |

Sugerencias didácticas

| Aprendizaje | <p>Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Corporalidad y Movimiento Objetivo de Aprendizaje: N° 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p> <p>Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal Objetivo de Aprendizaje: N° 10. Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.</p> |
|---|---|
| Experiencia | Ejemplo |
| <p>Para estas experiencias es importante que motive al niño/a a realizarlas, comentando que van a jugar con diversos elementos.</p> <p>Para iniciar en movimiento de nuestras manos, le dejamos un video para ejercitar junto a su hijo/a: https://www.youtube.com/watch?v=u3GKKvANct4</p> <p>Actividad N°1:</p> <p><u>Paso 1:</u> Busque dos vasos transparentes o recipientes pequeños, una cuchara y un puñado de legumbres, semillas o lo que tenga en el hogar que pueda ser trasladado a través de la cuchara.</p> <p><u>Paso 2:</u> Rellene el recipiente derecho con porotos y pase la cuchara al niño/a dígame que tiene que traspasar todas las legumbres al contenedor que está vacío utilizando solo la cuchara sin que se le caigan al suelo.</p> <p><u>Paso 3:</u> Una vez que haya traspasado todos los porotos al contenedor vacío, puede volver a repetir esta actividad las veces que el niño/a quiera hacerlo.</p> | |

Actividad N° 2:

Paso 1: Busque dos recipientes pequeños, una esponja y un individual.

Paso 2: Coloque el individual y sobre este los dos recipientes, llene uno de ellos con agua solo hasta la mitad y pase la esponja al niño/a, dígame que tiene que traspasar toda el agua hacia el recipiente vacío utilizando solo la esponja, sin derramar el agua en el suelo.

Paso 3: Una vez que el niño/a haya traspasado toda el agua y dejado el recipiente vacío, puede repetir la actividad las veces que el niño/a quiera.



Actividad N°3:

Paso 1: Busque un fuentón grande, un cucharón y elementos de colores puede ser legos, pelotas, animalitos, idealmente sean elementos que floten.

Paso 2: Rellene el fuentón con agua hasta la mitad y coloque los elementos de colores en el agua.

Paso 3: Pasar al niño/a un cucharón para recoger los elementos, el adulto debe ir dando indicaciones ejemplo: recoge con el cucharón el lego azul o recoge con el cucharón el perrito de goma.

Paso 4: Una vez que el niño haya finalizado puede volver a realizar la actividad las veces que quiera.



Actividad N°4

Paso 1: Busque un limón o naranjas y un exprimidor.

Paso 2: Parta la fruta por la mitad y pásela al niño/a para que las exprima utilizando el exprimidor.

Paso 3: El niño/a deberá exprimir ambas partes hasta sacarle el máximo de jugo que pueda.



Actividad N°5

Si para esta actividad no cuenta con plasticina, puede fabricar pequeñas porciones con harina y agua o si va a cocinar pan, sopaipillas, calzones rotos, etc. Puede entregar al niño una pequeña porción de masa para que trabaje

Paso 1: Entregue al niño/a una pequeña porción de masa y pídale que hagan gusanos, pelotas, etc. Motive al niño/a a amasar diversas figuras con la masa.



Al finalizar cada experiencia es muy importante que retroalimente a su hijo (a) con preguntas como: ¿En qué trabajaste hoy? ¿Me puedes explicar cómo lo hiciste? ¿Cuáles fueron los pasos que seguiste? ¿Qué es lo que más te gusto? ¿Cómo lograste realizarlo? ¿Que fue lo más difícil? ¿Cómo podrías mejorarlo la próxima vez? ¿Con que otros materiales te gustaría trabajar? ¿Para qué te sirve lo que hiciste hoy? No olvide **FELICITAR** los avances y el entusiasmo de su hijo o hija, y cualquier duda comunicarse con la educadora de su nivel vía WhatsApp.

Equipo de Educación Parvularia

Abril 2020