

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

CIENCIAS NATURALES



Hola niños y niñas, les escribe la Tía Marcia Tirapegui, su profesora de Ciencias Naturales y espero que se encuentren bien junto a sus familias. Antes de explicar el desarrollo de esta guía, me gustaría que piensen y reflexionen el siguiente mensaje:

CON Esfuerzo *
y PERSEVERANCIA
podrás alcanzar
* **TUS METAS** *

Como ven ustedes, en el momento que no encontramos, solo necesitamos de nuestro mejor esfuerzo para salir adelante y tengo la seguridad de que con la ayuda de sus familias lo vamos a lograr juntos. Así que ánimo mis queridos estudiantes.

Esta guía la podrás imprimir, resolver y guardar en una carpeta. Si no puedes imprimir, no hay problema, la desarrollas en tu cuaderno de forma ordenada para que luego juntos la podamos revisar y evaluar.

Quedo atento(a) a cualquier consulta al correo:

plandeapoyoremototiamarcia@gmail.com

vberrios@caplicacion.cl (Viviana Berríos/Profesora Diferencial)

Saludos cordiales

Ahora Manos a la obra...



FICHA DE TRABAJO N° 4

Ciencias Naturales

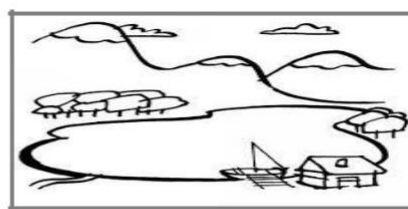
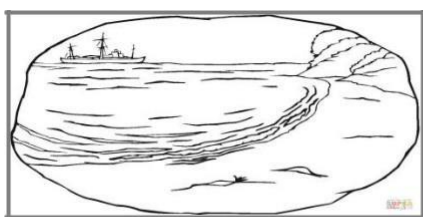
CONTENIDO	¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS OCEANOS Y LAGOS?
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Describir las características de los océanos y lagos: - Variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad. - Diversidad de flora y fauna. - Movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).
Habilidades	- Identificar, valorar, completar, analizar
Instrucciones Generales.	- Sigue paso a paso las instrucciones que se van dando en la guía

¿Cuál es la diferencia entre océanos y lagos? Los océanos son grandes masas de agua salada de gran profundidad que separan los continentes. Los mares son las zonas que rodean a los océanos, es decir, zonas cercanas a las costas, cuyas profundidades son menores a las del océano. El agua de los océanos y mares, a diferencia del agua dulce, presenta gran cantidad de sales minerales disueltas, entre las que predomina el cloruro de sodio, la misma sustancia que usamos para salar los alimentos.

Por otro lado, los lagos son masas de agua dulce que se encuentran rodeados de tierra. Son mucho más pequeños y menos profundos que los océanos y por lo general están conectados con algún río que los provee de agua. Si bien la mayoría de los lagos tiene agua dulce, existen algunas excepciones. En Chile, por ejemplo, las aguas del lago Budi, ubicado en la Novena Región, son saladas. (Fuente: <https://es.scribd.com/doc/233407859/Caracteristicas-de-Mares-Oceanos-y-Lagos>)

ACTIVIDAD:
 Variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad

I. Describe las características principales de océanos y lagos



-

-

-

-

II. Observa la imagen y pinta con un color claro las zonas donde llega más luz y con un color oscuro las zonas donde no llegan los rayos solares. Posteriormente responde las preguntas.

a) ¿Cómo es la luminosidad a medida que aumenta la profundidad del océano o lago?

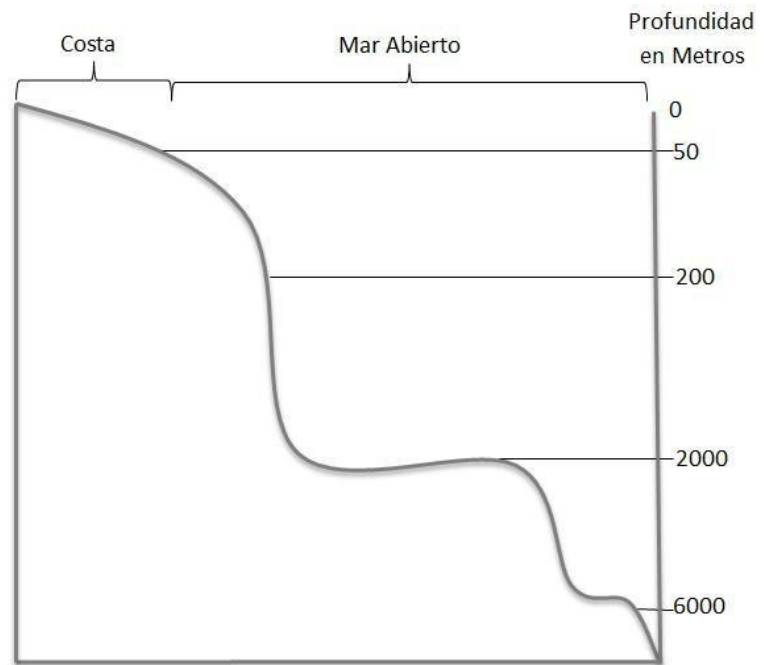
.....
.....
.....

b) ¿Cómo crees que es la temperatura de las masas de agua a medida que aumenta la profundidad?

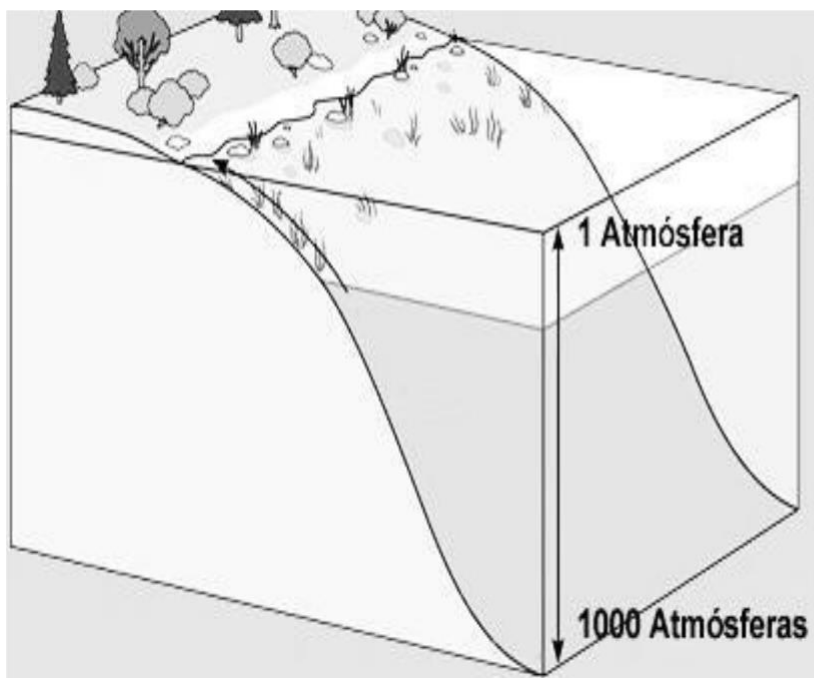
.....
.....

c) ¿Qué relación tienen, la temperatura y la luminosidad en la superficie y en el fondo de océanos y lagos? Compara.

.....
.....
.....



III.- Observa la imagen y responde las preguntas.



a) Según la imagen ¿Cómo es la presión en la superficie y en las profundidades de océanos y lagos?

.....
.....
.....

b) ¿Qué crees que ocurrirá si un buzo baja a aguas demasiado profundas? ¿Influirá la presión en su organismo? ¿De qué manera?

.....
.....

ACTIVIDADES
Diversidad de flora y fauna

IV. Coloca en los recuadros bajo cada imagen si la especie corresponde a la flora y fauna marina o de lago. Posteriormente responde las preguntas.



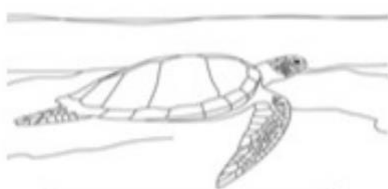
















a) ¿Cuál es la diferencia entre el tipo de agua de océanos y lagos?

.....

.....

b) Entre los lagos y océanos ¿cuál de los dos es más grande? ¿este factor influirá en la cantidad de flora y fauna de cada uno?

.....

.....

c) Entre océanos y lagos ¿Cuál tiene mayor profundidad? ¿influirá en la diversidad de especies?

.....

.....

ACTIVIDAD

Movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)

- V. **Dibuja en el siguiente mapa las corrientes marinas: de Humboldt, del Niño y la Niña. Posteriormente responde las preguntas.**



a) ¿Qué son las corrientes marinas?

.....
.....

b) ¿La corriente de Humboldt es una corriente fría o cálida? ¿De qué manera influye en el clima?

.....
.....

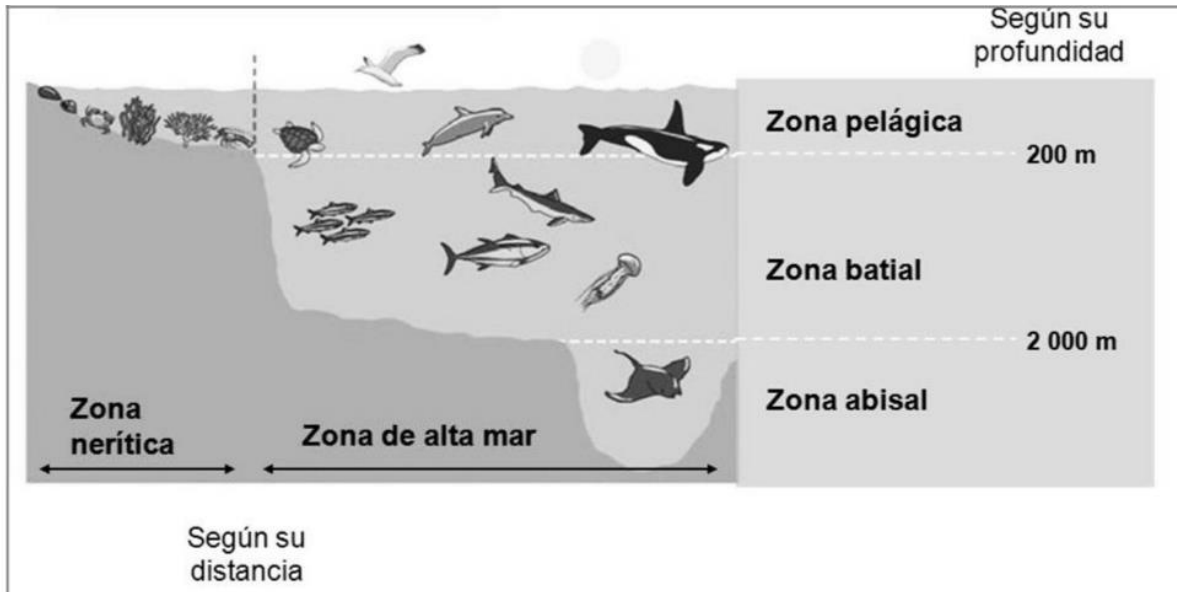
c) ¿Cuál es la diferencia entre la corriente del niño y la niña?

.....
.....
.....

d) ¿Qué efectos provocan la corriente del niño y la niña?

.....
.....

VI. Observa la imagen e infiere las similitudes y diferencias de los organismos que se encuentran en la zona pelágica, batial y abisal.



Zona marina	Similitudes de los organismos	Diferencia de los organismos

a) ¿A qué se debe la distribución de las diferentes especies en las distintas zonas marinas presentes en el ecosistema?

Para complementar tu aprendizaje, visita:

<https://www.youtube.com/watch?v=IHd0yT47WIQ> (Cuerpos de agua)

