



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

ESTIMADAS FAMILIAS:

Producto de la situación de salud que estamos viviendo a nivel mundial es que nos hemos visto imposibilitados de reunirnos en las salas de clases como en un año normal, sin embargo desde el Colegio de Aplicación estamos trabajando para que los estudiantes continúen con su aprendizaje de forma remota y así brindarles una ayuda. Si bien sabemos que no es la forma más efectiva de aprender, en estos momentos el país entero está velando por la salud de todos, sobre todo la de ustedes como familia. Esperamos encontrarnos prontamente de nuevo en nuestro colegio para así resolver dudas y continuar con nuestro ritmo de vida habitual.

Este documento es una ficha de trabajo para los estudiantes relacionada con los contenidos de la primera unidad de trabajo de inglés, los estudiantes junto a sus padres podrán utilizar diferentes elementos como apoyo al trabajo que se realizará. Ejemplo de esto son: diccionarios o traductores en línea, el texto del estudiante, etc.

Para quienes han tenido dificultad con la impresión del material que se ha entregado. Este se puede desarrollar en sus cuadernos de asignatura para luego ser revisados al retorno de los estudiantes al colegio.

Es importante recalcar que este material es para el trabajo de las próximas 2 semanas por lo que se sugiere ir trabajando una asignatura cada día y en un periodo determinado de tiempo.

Espero de todo corazón que todos estén bien y que podamos volver pronto a nuestro día a día normal. Recuerden que en este momento, lo más importante es vuestra salud tanto física como emocional por lo que debemos tratar de mantener la calma y enfrentar esta situación unidos.

Un saludo afectuoso.

Hugo Gustavo Yáñez Barrientos
Profesor de Inglés
hyanez@caplicacion.cl

FICHA DE TRABAJO N° 2

Idioma extranjero inglés

CONTENIDO	Rutinas diarias.
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto (OA16)
Habilidades	Expresión escrita.
Instrucciones Generales.	Lee cada una de las instrucciones y ayúdate con un diccionario de inglés – español. Responde las actividades de acuerdo a cada instrucción.

MY WORLD

1. Escribe la hora que corresponda en cada caso y luego dibuja la hora que corresponda a cada reloj.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



It's ten o'clock.



It's half past eleven.



It's a quarter to two.



It's a quarter to five.

2. Escribe oraciones para María utilizando la información del recuadro, luego dibuja y escribe oraciones para ti.

	✓✓✓✓ always	✓✓✓ usually	✓✓ sometimes	✗ never
Maria				
You				

1 Maria always wears shoes.

2 Maria _____

3 Maria _____

4 Maria _____

5 I _____

6 I _____

7 I _____

8 I _____

3. Completa de acuerdo a cuan seguido haces cada una de las actividades que aparecen a continuación.

never sometimes usually always

- 1 | _____ tidy my room.
- 2 | _____ do my homework in the kitchen.
- 3 | _____ do the dishes.
- 4 | _____ watch TV in the evening.
- 5 | _____ go to bed at eight o'clock.

4. Completa el recuadro con preguntas y respuestas relacionadas con actividades diarias.

Question	Yes	No
1 Do you usually watch TV in the evening?		
2	Yes, she sometimes practises her recorder.	
3		No, I never take the dog for a walk.
4 Does your father do the dishes?		

5. Escribe acerca de las imágenes que aparecen a continuación, debes inventar los nombres.



- 1 This is Peter and his cat Rex.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

6. Observa el calendario y responde las preguntas.

Schedule	Monday	Tuesday	Wednesday
Mary			
John			
Peter			

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Does Mary walk the dog on Tuesdays?
_____</p> <p>2 Does John do the dishes on Mondays?
_____</p> <p>3 Does Peter tidy his room on Wednesdays?
_____</p> | <p>4 What does Mary do on Mondays?
_____</p> <p>5 What does John do on Wednesdays?
_____</p> <p>6 What does Peter do on Tuesdays?
_____</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Encierra en un círculo la alternativa correcta.}

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 I ... have breakfast at eight o'clock.
a) some b) usually c) am</p> <p>2 There ... some clothes on the floor.
a) are b) is c) any</p> <p>3 We've ... Maths on Friday.
a) no b) got c) don't</p> <p>4 ... you see your friends every day?
a) Do b) Why c) Does</p> | <p>5 ... go for a walk!
a) Shall b) Let's c) Is</p> <p>6 I ... school at five o'clock.
a) end b) go c) finish</p> <p>7 We ... dinner at nine o'clock.
a) take b) have c) come</p> <p>8 My sister helps to do the
a) plates b) bowls c) dishes</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Completa el texto con las palabras del recuadro.

do walk in am always near to have go at



My Routine

Hi! My name is Sean. I live ¹ _____ Dublin, Ireland. I ² _____ ten years old and I go ³ _____ school ⁴ _____ my house. During the week I wake up ⁵ _____ eight o'clock and ⁶ _____ my breakfast. Then I ⁷ _____ to school. After school I ⁸ _____ have something to eat and then I ⁹ _____ the dog. At six o'clock I ¹⁰ _____ my homework and then I watch TV.