



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

Lenguaje y Comunicación

Estimado (a) Estudiante:

1. Esperando que te encuentres bien junto a tu familia, hoy te entrego un material de apoyo en tus aprendizajes para que utilices en un periodo de 2 semanas de clases. En algún momento posterior, esperamos hacer la retroalimentación de estos. Debes leer este material y desarrollar las actividades correspondientes.
2. Esta ficha refuerza Los textos narrativos, tu comprensión Lectora y te ayudará a describir las características físicas y psicológicas de los personajes.
3. Cuento contigo en este trabajo. Así, cuando nos podamos reunir nuevamente, será mucho más fácil el reforzamiento de los contenidos y aprendizajes.
4. Esta ficha debes desarrollarla y luego pegarla en tu cuaderno de lenguaje.
5. Por último cualquier duda o consulta puedes consultarme a mi correo pillanes@caplicacion.cl

Saludos cordiales.

Profesora Priscilla Illanes Fuentealba

FICHA DE TRABAJO N° 3
Lenguaje y Comunicación
5° Básico

CONTENIDO	Características físicas y psicológicas de los personajes.
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.
Habilidades	Leer –identificar- argumentar
Instrucciones Generales.	<p>Lee la leyenda, luego describe las características físicas y psicológicas de los personajes. Luego responde las preguntas de comprensión lectora</p> <p>Posteriormente pega tu ficha en el cuaderno de Lenguaje.</p>

RECUERDA



El género narrativo es un género literario que por lo general es escrito u oral, de esta manera relatando historias o acontecimientos que pueden ser imaginarios o no, en estos por lo general se incluyen los personajes y se describe detalladamente como cada uno de ellos se desenvuelve en el transcurso de lo que sería la obra, sus sentimientos, sus pensamientos, la manera de ver las cosas y los obstáculos que lo afecten a través de esta.

Los personajes son seres ficticios que participan en una narración. Estos realizan las acciones del relato o son quienes reciben sus efectos.

Las características de los personajes pueden aparecer tanto explícitamente como implícitas en el relato.

Características Físicas: corresponden a los rasgos físicos como: estatura, color de piel, de pelo, etc. (como es)

Ejemplo: “Gabriela tenía unos hermosos ojos verdes, verdes como la esmeralda...”; “Don Manuel era un hombre muy alto, que llegaba a causar miedo a los niños que lo observaban...”.

Características Psicológicas: Corresponden al carácter, la forma de ser del personaje, que podemos reconocer a través de descripciones directas o de sus gestos, actitudes, reacciones o acciones.

Ejemplo: “La abuelita era una dulce ancianita que le agradaba entregar aquellos pasteles que horneaba, a los mendigos que pasaban por fuera de su casa...”; “El Grinch muy enojado por lo ocurrido aquella navidad, decidió ir a lo más alto de la montaña a refugiarse y que nadie lo molestara...”

El Pehuén



Hace mucho tiempo el pueblo pehuenche vivía cerca de los bosques de pehuenes o araucarias. Ellos se reunían bajo los pehuenes para rezar, hacer ofrendas y colgar regalos en sus ramas, pero no cosechaban sus frutos, pensando que eran venenosos y no se podían comer. Un año, el invierno fue muy crudo y duró mucho tiempo. La gente se había quedado sin recursos: los ríos estaban congelados, los pájaros habían emigrado y los árboles esperaban la primavera. La tierra estaba completamente cubierta de nieve. Muchos de los pehuenches, resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo. Nguenechen, el Dios creador, no escuchaba las plegarias. También él parecía dormido. Entonces, el Lonko, el jefe de la comunidad, decidió que los jóvenes partieran en busca de alimento por todas las regiones vecinas.

Entre los que partieron había un muchacho que empezó a recorrer una región de montañas arenosas y áridas, barridas sin tregua por el viento. Un día, regresaba hambriento y muerto de frío, con las manos vacías y la vergüenza de no haber encontrado nada para llevar a casa. Repentinamente, un anciano desconocido se puso a su lado. Caminaron juntos un buen rato y el muchacho le habló de su tribu, de los niños, los enfermos y de los ancianos a los que, tal vez, ya no volvería a ver cuándo regresara. El viejo lo miró con extrañeza y le preguntó: ¿No son suficientemente buenos para ustedes los piñones? Cuando caen del pehuén ya están maduros, y con una sola piña se alimenta a una familia entera. El muchacho le contestó que siempre habían creído que Nguenechen prohibía comerlos por ser venenosos y que, además, eran muy duros. Entonces el viejo le explicó que era necesario hervir los piñones en mucha agua o tostarlos al fuego. Apenas le hubo dado estas indicaciones, el anciano se alejó y el joven volvió a encontrarse solo.

El jefe escuchó atentamente al joven; se quedó un rato en silencio y finalmente dijo: Ese viejo no puede ser otro que Nguenechen, que bajó otra vez para salvarnos. Vamos, no desdeñemos este regalo que nos hace. La tribu entera participó de los preparativos de la comida. Muchos salieron a buscar más piñones; se acarrió el agua y se encendió el fuego. Después tostaron, hirvieron y comieron los piñones que habían recogido. Fue una fiesta inolvidable. Se dice que, desde ese día, los mapuche que viven junto al árbol del pehuén y que se llaman a sí mismos pehuenche, nunca más pasaron hambre y esperan que nunca tan precioso árbol les sea arrebatado.



I. Luego de la lectura de la leyenda, responde las siguientes preguntas:

- **1. ¿Por qué el pueblo pehuenche pasó hambre ese año?**

- **2. Explica, a partir del texto, la siguiente oración: “Nguenechen, el Dios creador, no escuchaba las plegarias”.**

- **3. ¿Qué hizo el muchacho después de los consejos del anciano?**

- **4. ¿Cómo se cocinan los piñones antes de comerlos?**

II. Identifica las características físicas y psicológicas de los siguientes personajes.

Personaje	Características Físicas	Características psicológicas
<i>El muchacho</i>		
<i>Nguenechen</i>		