



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

Matemática

Este material se ha confeccionado para que puedas aprender durante estas semanas en casa.

Debes ejercitar y resolver lo que se solicita, siguiendo las instrucciones o ejemplos según corresponda.

Si quieres, puedes responder esta guía en tu cuaderno de matemática, recuerda anotar el número de la pregunta y resolver ordenadamente.

Si tienes dudas, puedes buscar mayor información en plataformas digitales como Youtube, también puedes mirar en tu cuaderno de este año y si cuentas con el del año anterior, úsalo como recurso.

Es muy importante que desarrolles la guía de ejercicios, entre todas tus profesoras hemos hecho este trabajo con cariño y dedicación, para que nunca dejes de aprender.

¡Nos vemos al regreso de clases!

Nombre estudiante: _____ Curso: _____



Guía de ejercicios

“Grandes números 2”



Antes de comenzar con la guía, debes haber terminado las Fichas 1 y 2, en donde se practica la lectoescritura de grandes números. Toma tu tiempo para hacer bien el trabajo, lo importante es aprender, no terminar rápido.

Aprendo a descomponer.

Ahora, aprenderemos a descomponer números de manera estándar y expandida.

- a) Descomposición estándar: anoto el valor de cada dígito según su posición, de izquierda a derecha, cuando tengo un “0” no lo anoto, observa los ejemplos:

$$12\ 340\ 500 = \underline{10\ 000\ 000 + 2\ 000\ 000 + 300\ 000 + 40\ 000 \text{ (aquí viene el 0, no lo anoto) + 500 (no anoto más, ya que son 0)}}$$

$$26\ 471\ 420 = \underline{20\ 000\ 000 + 6\ 000\ 000 + 400\ 000 + 70\ 000 + 1\ 000 + 400 + 20}$$

- b) Descomposición expandida: en este caso, anoto el dígito de izquierda a derecha, luego el símbolo de multiplicación y finalmente el valor posicional, mira los ejemplos:

$$12\ 340\ 500 = \underline{1 \cdot 10000000 + 2 \cdot 1000000 + 3 \cdot 100000 + 4 \cdot 10000 + 5 \cdot 100}$$

$$26\ 471\ 420 = \underline{2 \cdot 10000000 + 6 \cdot 1000000 + 4 \cdot 100000 + 7 \cdot 10000 + 1 \cdot 1000 + 4 \cdot 100 + 2 \cdot 10}$$



Practico la descomposición.

Escribir el número con descomposición estándar y expandida, hazlo en tu cuaderno si no tienes la guía impresa, observa los ejemplos anteriores.

a) $56\,304\,670 =$ Estándar: _____

Expandida: _____

b) $22\,523\,481 =$ Estándar: _____

Expandida: _____

c) $90\,632\,224 =$ Estándar: _____

Expandida: _____

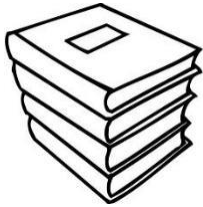
d) $180\,761\,322 =$ Estándar: _____

Expandida: _____



Aprendo a comparar.

¿Recuerdas los símbolos $>$ y $<$ (mayor y menor qué)? Ahora los utilizaremos para números grandes, así que pon atención:



El 5°A se ha propuesto comprar libros para aportar a la campaña “yo leo”, así que deben cotizar en 2 librerías diferentes, en la primera les cobran \$421 984 mientras que en la segunda \$441 984.

¿Qué librería cobra menos?

Librería	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
Uno	4	2	1	9	8	4
Dos	4	4	1	9	8	4

Compara los dígitos comenzando de izquierda a derecha:

- Centenas de mil: el dígito es 4, es el mismo en ambos así que no puedo comparar, sigo con el siguiente.
- Decenas de mil: en el primero es 2 y el segundo es 4; comparo: $2 < 4$ (dos es menor que 4) por lo tanto el primer valor \$421 984 es menor que \$441 984, simbólicamente tengo que $\$421\,984 < \$441\,984$, les conviene comprar en la Librería 1.



¿Qué número es menor 12 304 228 ó 12 301 228?

Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
1	2	3	0	4	2	2	8
1	2	3	0	1	2	2	8

Comparo los dígitos de izquierda a derecha:

Decena de millón: el dígito 1 es igual en ambos números, continúo con el siguiente.

Unidades de millón: el dígito es 2, igual en ambos.

Centenas de mil: el dígito es igual.

Decenas de mil: Valor 0, igual en ambos.

Unidades de mil: en el primero es 4 y el segundo es 1, por lo que el primer número es mayor ya que $4 > 1$, entonces 12 304 228 es mayor que 12 301 228.

Por lo tanto, simbólicamente: $12\ 304\ 228 > 12\ 301\ 228$.

Practico la comparación.

Compara los siguientes números, anótalos en tu cuaderno y haz la tabla de valor posicional como en los ejemplos anteriores, escribiendo cada dígito en la Centena de millón, decenas de millón, etc. Según corresponda:

- a) 38 924 506 y 38 924 606
- b) 55 702 489 y 55 702 499
- c) 99 101 200 y 99 111 200
- d) 240 381 330 y 240 382 330
- e) 471 200 357 y 471 200 351
- f) 761 400 031 y 781 300 031