



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

Lenguaje y comunicación

Estimados Estudiantes y Apoderados:

Sin duda que para todos, éstos no han sido días fáciles, pero quiero recordarles que la esperanza es como el sol, se debe creer en el en todo momento, solo así, se podrá superar la noche más oscura. En las ocasiones más difíciles, cuando todo parece ser color negro, es cuando podemos ver las estrellas más brillantes iluminando el firmamento. Por lo tanto, los invito a no perder nunca la esperanza; por muy difícil que sea la situación. Las grandes tormentas nos hacen fuertes y jamás duran para siempre.

- En este documento pedagógico, podrán encontrar contenidos y actividades que les ayudarán a no quedarse estancado mientras todo esto pasa y llega el momento en que podamos volver a vernos.
- Trata de trabajar de forma individual en una primera instancia, leyendo las instrucciones y luego consulta con el adulto que te encuentres.
- Recuerden papitos, no es necesario imprimir la ficha, se puede trabajar perfectamente en el cuaderno, dado que es material de clases.
- En caso de dudas consultar al correo electrónico: jespinoza@caplicacion.cl

Saludos cordiales.

Atentamente.

Jenny Espinoza Rivas.

FICHA DE TRABAJO N° 4

Lenguaje y comunicación

Contenido	Comprensión lectora, palabras con rimas.
Estudiante	
OA/AE	(OA 3) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto
Habilidades	Analizar, comprender
Instrucciones Generales.	1.- Si no puedes imprimir la ficha, trabajala directamente en tu cuaderno. 2.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 3.- Lee las instrucciones mínimo dos veces y si no logras comprender pide la ayuda de un adulto.

¡Vamos, a trabajar!





Actividad 1:

1. Pídele a un adulto que te lea el siguiente texto y luego responde las preguntas.

La cigarra y la hormiga

Cantando la cigarra
pasó el verano entero,
sin hacer provisiones
para los días de invierno.

La hormiga previsora
le respondió al momento:
¡No prestaré lo que gano
con un trabajo inmenso!

Los fríos la obligaron
a guardar silencio
y se quedó sola,
sin casa ni alimento.

La cigarra desesperada,
sin trigo ni centeno,
se fue donde la hormiga
para rogarle alimento.

Se marchó la cigarra
triste y a paso lento,
pero escuchó a la hormiga
que la llamaba desde adentro.

Vuelve, cigarra holgazana
te daré mi alimento.
¡Me pagarás cantando,
mientras dura el invierno!



2. Según el texto ¿A quién le pide ayuda la cigarra? Escribe tu respuesta.

3. Según el texto ¿Qué tuvo que hacer la cigarra para obtener el alimento? Marca la alternativa correcta.

- A. Cocinar
- B. Traer comida
- C. Cantar

Actividad 2:

1. Para leer bien estas oraciones hay que ordenar las palabras. ¡Vuelve a escribirlas ordenadas!

se sin. casa cigarra quedó La

ayudó a cigarra? ¿Quién la

trabajó hormiga todo La el Invierno.

Actividad 3:

1. Observa y nombra los dibujos. Luego une con una línea los que riman o terminan igual.

Recuerda que las rimas son aquellas palabras que tiene el mismo sonido final o suenan parecidas. Ejemplo: casa- masa

