



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

ESTIMADAS FAMILIAS:

Producto de la situación de salud que estamos viviendo a nivel mundial es que nos hemos visto imposibilitados de reunirnos en las salas de clases como en un año normal, sin embargo desde el Colegio de Aplicación estamos trabajando para que los estudiantes continúen con su aprendizaje de forma remota y así brindarles una ayuda. Si bien sabemos que no es la forma más efectiva de aprender, en estos momentos el país entero está velando por la salud de todos, sobre todo la de ustedes como familia. Esperamos encontrarnos prontamente de nuevo en nuestro colegio para así resolver dudas y continuar con nuestro ritmo de vida habitual.

Este documento es una ficha de trabajo para los estudiantes relacionada con los contenidos de la primera unidad de trabajo de inglés, los estudiantes junto a sus padres podrán utilizar diferentes elementos como apoyo al trabajo que se realizará. Ejemplo de esto son: diccionarios o traductores en línea, el texto del estudiante, etc.

Para quienes han tenido dificultad con la impresión del material que se ha entregado. Este se puede desarrollar en sus cuadernos de asignatura para luego ser revisados al retorno de los estudiantes al colegio.

Es importante recalcar que este material es para el trabajo de las próximas 2 semanas por lo que se sugiere ir trabajando una asignatura cada día y en un periodo determinado de tiempo.

Espero de todo corazón que todos estén bien y que podamos volver pronto a nuestro día a día normal. Recuerden que en este momento, lo más importante es vuestra salud tanto física como emocional por lo que debemos tratar de mantener la calma y enfrentar esta situación unidos.

Un saludo afectuoso.

Hugo Gustavo Yáñez Barrientos
Profesor de Inglés
hyanez@caplicacion.cl

FICHA DE TRABAJO N° 2

Idioma extranjero inglés

CONTENIDO	Comida y salud.
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto (OA16)
Habilidades	Expresión escrita.
Instrucciones Generales.	Lee cada una de las instrucciones y ayúdate con un diccionario de inglés – español. Responde las actividades de acuerdo a cada instrucción.

FOOD AND HEALTH

1. Completa la conversación con las frases que aparecen en el recuadro.

\$4 Here you are What do you want? How much Can I have the pizza, please?

MR JONES: Hello, Ted. How are you today?

TED: Hi, Mr. Jones. I am very hungry.

MR JONES: Well, _____ . Take a look.

TED: _____ ?

MR JONES: Ok, _____ .

TED: _____ is it?

MR JONES: _____ .

TED: Thank you very much.

2. Observa las imágenes, ¿Qué necesitan hacer? Sigue el ejemplo y escribe la sugerencia, utilizando **have to / don't have to** más las expresiones del recuadro.

Take some medicine Go to school Go to the doctor Go to the office

Example:



A: *I'm feeling sick!*


B: *You **don't have to** eat*


a.




A: I have a stomachache!

B: _____ .


b.  A. I have a terrible cough!
B. _____


c.  A. I have a headache!
B. _____


d.  A. I have a cold!
B. _____


3. Escribe oraciones describiendo las imágenes y utilizando el vocabulario del recuadro.


read cook take a shower drink brush his teeth

 a. _____

 b. _____

 c. _____

 d. _____

 e. _____

4. Escribe I can o I can't de acuerdo a tus habilidades.

- a. _____ swim.
- b. _____ play the piano.
- c. _____ sing well.
- d. _____ run fast.
- e. _____ speak French.
- f. _____ play chess.

5. Lee el texto que aparece a continuación.

We have to eat what we need to get energy and this food has to be healthy. Today, many people love eating food like hamburgers, French fries and mayonnaise but this type of food is not healthy. It is rich in fats and has many calories. Eating too much of this food can cause us serious problems like heart disease. For this reason, experts recommend restricting it only to special occasions like birthday parties or other celebrations. Doctors

also say that we have to reduce sugar in our diet because it is not good for our teeth.

But, what can we eat to stay healthy? Prefer food that is rich in fiber, like whole grain bread and fruits and vegetables because they give us the nutrients we need without too many calories. In conclusion, to have a healthy life, we have to eat less fatty food (sweets, chocolate, cakes, pudding, jam) and eat more fiber foods (bread, potatoes, pasta, fresh fruit and vegetables).





6. Responde las preguntas de acuerdo a lo que comprendiste en el texto.

a. What is the best title for the text? Circle an option and write it on the space provided in the text.

- i. Eating habits and health
- ii. Healthy and unhealthy food
- iii. The problems of unhealthy food

b. What problems can unhealthy food cause?

c. Why are French fries and mayonnaise unhealthy?

d. Is sugar healthy? Why?

e. What do experts recommend?

f. What can we eat to stay healthy?

7. Lee nuevamente y encierra en un círculo si la afirmación es verdadera (T) o falsa (F).

- 1. We have to eat the food that we like to get energy. T / F
- 2. Many people like eating unhealthy food today. T / F
- 3. Fat is low in calories. T / F
- 4. Doctors say sugar can cause heart disease. T / F
- 5. Fruit and vegetables give us all the nutrients we need. T / F
- 6. Fruit and vegetables have a lot of calories. T / F