



## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

### MATEMÁTICA

#### PRESENTACION DEL DOCUMENTO AL ESTUDIANTE Y APODERADO

Junto con saludarles, y esperando que cada uno de mis estudiantes y familias se encuentren bien, envío a ustedes la siguiente guía de ejercicios, que contempla orden, comparación, descomposición y valor posicional de números hasta el 1.000.

Cada actividad tiene un ejemplo a disposición para que te puedas guiar. Además es importante mencionar que ésta guía, la puedes resolver en tu cuaderno.

Aprovecho de comunicarles que las actividades realizadas, una vez regresando al colegio, serán revisadas y socializadas.

Dejo a disposición mi correo: [kmunoz@caplicacion.cl](mailto:kmunoz@caplicacion.cl) para consultas.

Saludos cordiales

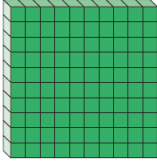
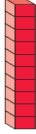

Profesora Karina Muñoz Fernández



### FICHA DE TRABAJO N°3 **MATEMÁTICA**

CONTENIDO	Orden y comparación – descomposición – valor posicional.
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Ordenar, comparar, descomponer e identificar valor posicional de números hasta 1.000
Habilidades	argumentar y comunicar – representar.
Instrucciones Generales	A continuación se te presenta una ficha de trabajo de desarrollo, la cual podrás desarrollar en el cuaderno. Cada actividad tiene un ejemplo para que te puedas guiar. Recuerda utilizar <u>lápiz grafito</u> .

#### Observa

Posición	CENTENA	DECENA	UNIDAD
Representación en bloque			
Valor posicional	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

#### Actividades

1. Escribe la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número.  
(El primero es un ejemplo, tú continúas con los que siguen)

Número	Posición	Valor posicional
3 <u>4</u> 7	Decena	40
2 5 <u>3</u>		
7 <u>7</u> 2		
<u>6</u> 0 8		
4 9 <u>4</u>		

2. Escribe el valor posicional de cada cifra y escribe en palabras el número.  
Guíate por el ejemplo.

EJEMPLO

C	D	U
2	4	3

↓ ↓ ↓

200	40	3
-----	----	---

Doscientos cuarenta y tres



Ahora tú

C	D	U
4	6	8

↓ ↓ ↓

--	--	--



C	D	U
1	3	9

↓ ↓ ↓

--	--	--



C	D	U
9	0	5

↓ ↓ ↓

--	--	--



C	D	U
3	3	3

↓ ↓ ↓

--	--	--

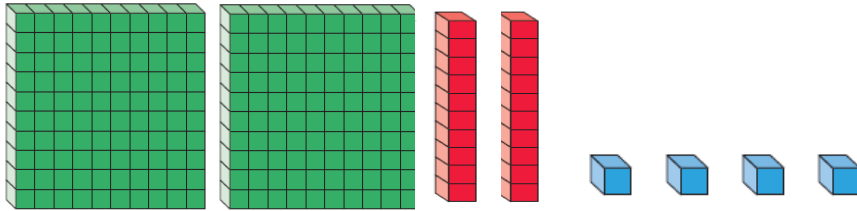




3. Representa los números dibujando los bloques, utiliza los colores del ejemplo.

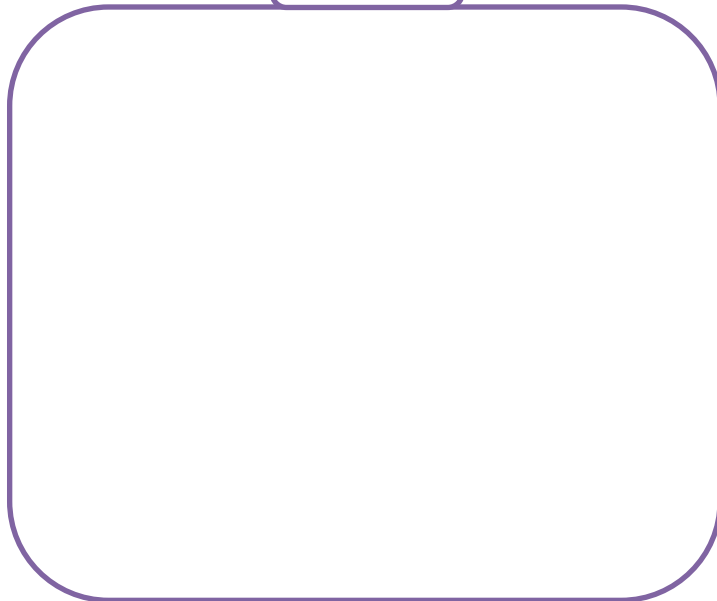
EJEMPLO

2 2 4

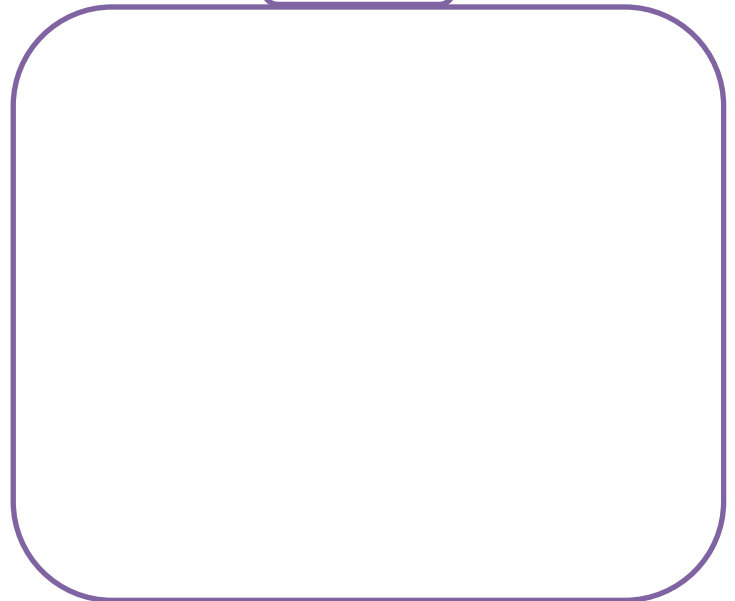


Ahora tú...

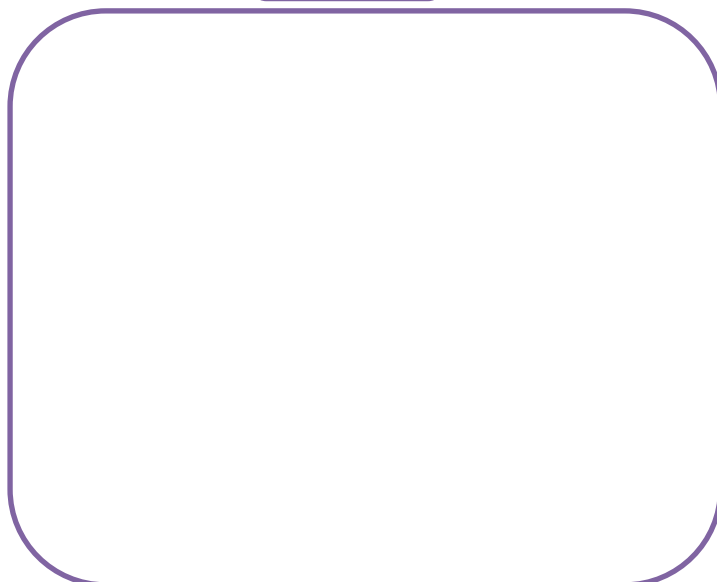
1 3 6



3 0 4



2 1 7



2 5



4. Escribe el antecesor y sucesor de los siguientes números. Guíate por el ejemplo.

	Antecesor (-1)	Número	Sucesor (+1)
<b>Ejemplo</b>	1 4 2	1 4 3	1 4 4
		2 5 8	
		1 9 9	
		1 0 0	

5. Ordena los números en la tabla posicional, luego utiliza los signos  $<$ ,  $>$  ó  $=$  y escribe su lectura. Guíate por el ejemplo

1. Ordena los números en la tabla posicional y luego utiliza los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

**EJEMPLO**

a)  $5D + 8C + 6U$

C	D	U
8	5	6

$>$

$2U + 8D$

C	D	U
	8	2

Lectura: **8 5 6 es mayor que 8 2**

Signos

$<$  menor que

$>$  mayor que

$=$  igual a



Ahora tú

b)  $9C + 9U$

C	D	U

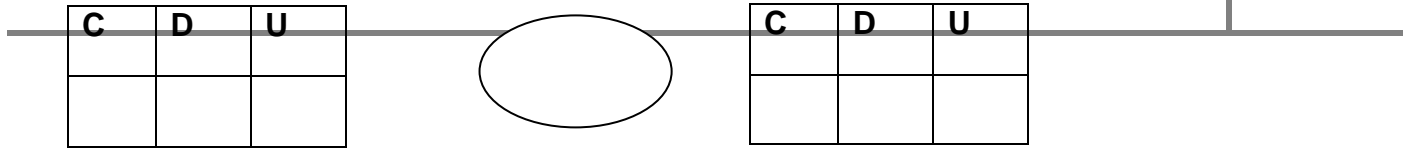
$9D + 9C$

C	D	U

Lectura: .....



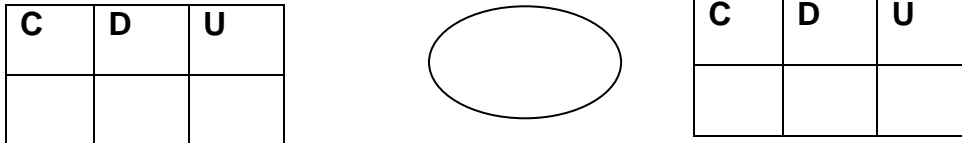
c)  $8D + 2U + 5C$



Lectura: .....

d)  $4U + 8C + 9D$

$2D + 9C$



Lectura: .....