



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

Tecnología

Estimados padres, madres, apoderados y sobre todo queridos estudiantes, considerando la realidad que estamos viviendo hoy como país y a nivel mundial relacionada con este virus que está afectando a los chilenos y a nuestra vida cotidiana, cambiando nuestros hábitos, y lo que hacemos día a día, es que estamos aplicando este plan de aprendizaje que en algunos casos puede ser complejo, pero tenemos que tener presente que la vida nos pone desafíos y pruebas, algunas pequeñas y otras grandes, que debemos saber superar con el apoyo de nosotros sus profesores y el colegio en general, de sus padres, amistadas, etc.

Es por ello que los insto a hacer un esfuerzo en el desarrollo de este material que cada uno de nosotros sus profesores estamos preparando con dedicación y tratando que sea lo más didáctico posible.

A cuidarse y valorar lo que tenemos, fuerza que de esto salimos todos juntos!!!!

Con relación a la guía tiene diferentes actividades de observación e interpretación de datos, indagación y completación, la idea es establecer un horario de trabajo diario no muy extenso pero de concentración y sin tener distracciones como computador, celular televisión a no ser que lo requieran para resolver dudas de la misma guía.

Por las dudas que se puedan presentar mi correo es el siguiente ipalmahuerta@gmail.com

Saludos cordiales.

Ivonne Palma Huerta, profesora de Ciencias



Patrimonios de la IX Región N° 3 Tecnología

CONTENIDO	Patrimonios culturales
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Analizar 4 patrimonios de la IX Región. Conocer y valorar los patrimonios de la IX región. Detectar necesidades de mejora en los patrimonios de la Novena Región
Habilidades	Analizar, indagar y seleccionar
Instrucciones Generales.	Recuerde las guías anteriores sobre los patrimonios, lea con atención los contenidos de esta guía y las instrucciones para resolver la actividad que puede completarla en la misma guía o resolverla en su cuaderno utilizando computador o teléfono celular

Patrimonios de la IX región

“Lugares patrimoniales de la comunidad” ¿Qué es el Patrimonio Cultural? “¿Sabían que el domingo 25 de mayo se celebra el Día del Patrimonio Cultural? ¿Saben qué es eso? ¿Conocen alguno? Yo lo conocí desde muy pequeña ya que las familias antiguamente se preocupaban de transmitir el patrimonio cultural.

El patrimonio cultural son las manifestaciones culturales tanto de nuestros antepasados como las nuestras. **Estas manifestaciones pueden ser tangibles** –es decir, que se pueden tocar-, como los edificios, cuadros, esculturas, restos arqueológicos, objetos, instrumentos musicales, la artesanía, entre muchas otras cosas, y **pueden ser intangibles** –que no se pueden tocar porque no son cosas materiales-, como los bailes y trajes, el idioma, las celebraciones y fiestas, las comidas y su forma de preparación, las canciones y sus melodías, los oficios tradicionales y mucho más.

Me contaron que la particularidad más importante del patrimonio cultural, es que se va construyendo en conjunto con la comunidad –es decir, con las personas- por ser relevante para su identidad, memoria e historia. Por ejemplo, si hay algo que las personas de Temuco, rescatan por su importancia para ellos como comunidad, es sin duda parte de su patrimonio cultural y naturales como el Museo regional y el cerro Ñielol

Al revés, si hay algo que se considera como patrimonio cultural pero nadie se identifica o lo considera relevante para su comunidad, ese patrimonio perderá valor y dejará de ser tratado como tal.

Actividad 1

- 1-. Observa e indaga los lugares patrimoniales de nuestra comuna. (Cero Ñielol, Conguillío, Museo de trenes, puente Malleco, otro).
- 2-. Deben escoger e investigar dos lugares que representa la identidad cultural, natural y patrimonial más importante de nuestra comunidad. Luego clasifica en la siguiente tabla los lugares, de acuerdo a los siguientes criterios de análisis, tales como el tema que desarrolla; las rutas de acceso; el valor cultural, natural o patrimonial; la importancia para la comunidad.

Actividad 2

Detecte las necesidades satisfacer de los patrimonios seleccionados y las mejoras que se podrían realizar en cada patrimonio seleccionado



Para organizar la información recogida, utiliza la siguiente tabla como la siguiente:

Para cada lugar seleccionado complete una tabla.

NOMBRE DEL LUGAR	TEMA QUE DESARROLLA	RUTAS DE ACCESO	VALOR CULTURAL, NATURAL Y PATRIMONIAL	IMPORTANCIA PARA LA COMUNA
1)				
2)				
ACTIVIDADES QUE REALIZA	HORARIOS	VALORES O PRECIOS	PROMOCIONES	QUÉ DESTACARÍAS
1)				
2)				