



Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2022

COLEGIO DE APLICACION
TEMUCO, CHILE

Presentación

Identificación del Establecimiento

Nombre del establecimiento	COLEGIO DE APLICACION
RBD	20016
Región	La Araucanía
Comuna	Temuco
Director(a)	NOELIA SUSANA CABRERA MARTÍNEZ
Coordinador(a) del plan	Guillermo Lagos Polanco

Presentación del Plan

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

Para nuestro establecimiento la Convivencia Escolar es la base de la ciudadanía y la condición para el logro de los aprendizajes disciplinarios más complejos. Las competencias relacionadas con la diversidad apuntan directamente a formar ciudadanos capaces de contribuir a la creación de un colegio donde todos participen, sin distinción.

El Colegio de Aplicación busca promover la formación social, afectiva, ética y espiritual, enfatizando los valores institucionales, hábitos de vida saludable, participación, desarrollo de competencias sociales y actitudes necesarias para la vida en democracia con la finalidad de generar un ambiente de respeto, valoración, organizado y seguro.

El presente Plan de Gestión ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determina el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Educativo en el ámbito de la convivencia escolar.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes. La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

Para nuestro Establecimiento la Convivencia Escolar es la base de la ciudadanía y la condición para el logro de los aprendizajes disciplinarios más complejos. Las competencias relacionadas con la diversidad apuntan directamente a formar ciudadanos capaces de contribuir a la creación de un colegio donde todos participen, sin distinción.

El Colegio de Aplicación busca promover la formación social, afectiva, ética y espiritual, enfatizando los valores institucionales, hábitos de vida saludable, participación, desarrollo de competencias sociales y actitudes necesarias para la vida en democracia con la finalidad de generar un ambiente de respeto, valoración, organizado y seguro.

El presente Plan de Gestión ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia

establecidas en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determina el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

Conceptos Clave

En el contexto del abordaje profesional, la gestión de la convivencia escolar sugiere la labor de distinguir técnicamente ciertas definiciones y conceptos, los cuales se relacionan directamente tanto con la gestión amplia como con el abordaje específico, enmarcando y fundamentando teóricamente las diversas acciones que constituyen la ejecución. A continuación, se expresan estas terminologías asumidas como conceptos claves (Mineduc 2017)

Conceptos relativos a situaciones de ambiente escolar específico

- **Convivencia Escolar** Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.
- **Clima de Convivencia Escolar** Conjunto de percepciones y actitudes que tienen los distintos integrantes de la comunidad escolar, con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, seguro y organizado del establecimiento educacional.
- **Conflicto Escolar** Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.
- **Violencia** Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa.
- **Violencia psicológica** Incluye humillaciones, insultos, amenazas, burlas, rumores mal intencionados, aislamiento, discriminación en base a la orientación sexual, étnica, religiosa, etc. También considera las agresiones psicológicas de carácter permanente, que constituyen el acoso escolar o bullying, cyberbullying, grooming, sexing o acoso sexual cibernético.
- **Violencia física** Es toda agresión física que provoca daño o malestar: patadas, empujones, cachetadas, manotazos, mordidas, arañazos, etc.; que pueden ser realizadas con el cuerpo o con algún objeto. Considera desde las agresiones físicas ocasionales, hasta las agresiones sistemáticas que constituyen el acoso escolar o bullying.
- **Violencia sexual** Son las agresiones que vulneran los límites corporales con connotación sexualizada y transgreden la esfera de la sexualidad de una persona, sea hombre o mujer. Incluye tocaciones, insinuaciones, comentarios de connotación sexual, abuso sexual, violación, intento de violación etc.
- **Violencia por razones de género** Son agresiones provocadas por los estereotipos de género. Esta manifestación de la violencia ayuda a mantener el desequilibrio de poder entre hombres y mujeres, incluye comentarios descalificatorios, humillaciones, trato degradante, agresiones físicas o psicológicas fundadas en la presenta superioridad de uno de los sexos por sobre el otro.
- **Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso)** Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas cibernéticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.
- **Bullying o acoso escolar** Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atentan en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de

carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).

- **Buena Convivencia Escolar** Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes. (Art 1 A. Ley 20.536, . 2011).
- **Buen Trato** El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas.

Equipo

Encargado de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
GUILLERMO NICOLÁS LAGOS POLANCO	Profesor de Inglés	Encargado de Convivencia Escolar

Equipo de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
JOCELYN MABEL KUSCHEL ÁLVAREZ	Inspectora educacional	Inspectora
MABEL MACARENA CATRIFOL MILLACÁN	Inspectora educacional	Inspectora
SUSANA CECILIA MUÑOZ ULLOA	Inspectora educacional	Inspectora
ELIZABETH PATRICIA MARTÍNEZ MONTENEGRO	Inspectora educacional	Inspectora
BETZABETH NOEMÍ HUIRCAN MELLADO	Inspectora educacional	Inspectora
NAYADETT ESTER LEAL PAREDES	Psicóloga	Psicóloga
CECILIA DEL CARMEN ESPARZA REDEL	Psicóloga	Psicóloga

Objetivos

Objetivo General

Promover estrategias formativas de la convivencia escolar, con énfasis en el respeto, buen trato y colaboración para propiciar procesos de desarrollo cognitivo, afectivo y social en la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

1. Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
2. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
3. Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.

Estrategias

Dimensión Formación

- Gestión de IDPS
- Promoción del desarrollo socioemocional
- Promoción del desarrollo interpersonal
- Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo
- Desarrollo y Orientación Vocacional

Dimensión Convivencia

- Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación
- Apoyo Profesional

Dimensión Participación

- Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.
- Actividades de participación masiva.
- Actividades de participación que convocan a la familia.
- Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.
- Actividades de evaluación de planes

Acciones

Dimensión Formación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.

Estrategia: Gestión de IDPS

Acción	Medición de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Tipo	Cuestionarios
Descripción	Medición masiva de indicadores
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas del cuestionario
Fechas	junio

Acción	Fortalecimiento de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Tipo	Intervenciones de espacios
Descripción	Intervenciones de espacios en el colegio
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación • Material formativo
Fechas	julio

Estrategia: Promoción del desarrollo socioemocional

Acción	Diagnóstico del Estado Socioemocional.
Tipo	Cuestionarios
Descripción	Realización de diagnóstico institucional
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar• Psicólogo(a)• Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)• Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)• Equipo Docente• Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Respuestas del cuestionario
Fechas	julio

Acción	Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales.
Tipo	Intervenciones de espacios
Descripción	Intervenciones en espacios del colegio
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar• Psicólogo(a)• Equipo Convivencia Escolar• Docente• Redes de apoyo externas
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)• Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)• Equipo Docente• Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Registro fotográfico• Planificación• Material formativo
Fechas	agosto

Acción	Promoción del Bienestar y Salud Mental
Tipo	Charla
Descripción	Charla con temática de salud mental

Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Profesionales externos • Redes de apoyo externas
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación • Material formativo
Fechas	septiembre

Estrategia: Promoción del desarrollo interpersonal

Acción	Promoción del Buen Trato
Tipo	Ejecución de plan
Descripción	Cobertura del Plan de Buen Trato
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Terapeuta Ocupacional • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de talleres • Planificación • Material formativo
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo

Acción	Prevención de Consumo de Drogas y Alcohol.
Tipo	Charla
Descripción	Charla de prevención de consumo de sustancias ilícitas y alcohol
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Docente • Redes de apoyo externas
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de asistencia
Fechas	agosto

Acción	Prevención del Delito
Tipo	Charla
Descripción	Charla Ley de Responsabilidad Penal Adolescente
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Docente • Redes de apoyo externas
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (8° Básico, I Medio, II Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de asistencia
Fechas	abril

Acción	Cuidado del cuerpo y resguardo de intimidad.
Tipo	Taller
Descripción	Taller de autocuidado
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de talleres • Material formativo
Fechas	septiembre

Acción	Prevención Contagio COVID-19
Tipo	Difusión
Descripción	Difusión de señalética, afiches e información de autocuidado para prevenir contagios por COVID-19
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar • Docente

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Material formativo
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	Prevención de ETS y Embarazo Adolescente
Tipo	Charla
Descripción	Charla de prevención de embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar • Redes de apoyo externas
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de asistencia
Fechas	julio

Acción	Uso responsable de Internet y Redes Sociales.
Tipo	Charla
Descripción	Charla de prevención de conductas de riesgo en el ciberespacio
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio) • Apoderados (5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de entrevistas • Planificación de la actividad
Fechas	agosto

Estrategia: Desarrollo y Orientación Vocacional

Acción	Diseño de Proyecto de Vida.
---------------	------------------------------------

Tipo	Taller
Descripción	Talleres progresivos en clases de orientación
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de talleres • Registro de asistencia
Fechas	agosto

Acción	Toma de decisiones.
Tipo	Charla
Descripción	Charla para apoyar a los estudiantes a la toma de decisiones para la vida
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (8° Básico, I Medio, II Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Planificación de la actividad
Fechas	julio

Dimensión Convivencia

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.

Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación

Acción	Difusión de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación
Tipo	Difusión
Descripción	Difusión de Reglamento Interno actualizado
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Circular • Registro en sitio web/redes sociales
Fechas	marzo

Acción	Presentación del Plan de Buen Trato
Tipo	Difusión
Descripción	Difusión del Plan de Buen Trato
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Terapeuta Ocupacional • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Circular • Registro en sitio web/redes sociales
Fechas	marzo

Acción	Presentación del Plan de Contención Socio-emocional
Tipo	Difusión
Descripción	Difusión del Plan de Contención Socio-emocional
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a)
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Circular • Registro en sitio web/redes sociales
Fechas	marzo

Acción	Presentación del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Tipo	Difusión
Descripción	Difusión del Plan de Sexualidad
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a)
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Circular • Registro en sitio web/redes sociales
Fechas	marzo

Estrategia: Apoyo Profesional

Acción	Intervenciones del Plan de Contención Socioemocional
Tipo	Ejecución de plan
Descripción	Ejecución de acciones del Plan de Contención
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar • Docente • Asistentes de la Educación
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de entrevistas • Planificación de talleres • Registro de asistencia • Planificación • Ficha derivación de caso • Material formativo
Fechas	abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Acción	Intervenciones del Plan de Sexualidad Afectividad y Género.
Tipo	Ejecución de plan
Descripción	Ejecución de acciones del Plan de Sexualidad

Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar • Docente • Asistentes de la Educación
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de talleres • Registro de asistencia • Planificación • Material formativo
Fechas	abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre

Acción	Apoyo Multidisciplinario
Tipo	Atención Multidisciplinaria
Descripción	Apoyo multidisciplinario de acuerdo a necesidades
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Terapeuta Ocupacional • Equipo Convivencia Escolar • Docente • Profesionales externos • Redes de apoyo externas
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrevistas • Acta de cierre • Bitácora de proceso • Planificación de la actividad • Ficha derivación de caso
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Dimensión Participación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.

Estrategia: Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.

Acción	Día de la Convivencia Escolar
Tipo	Jornada
Descripción	Jornada de reflexión y reencuentro
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar • Docente • Asistentes de la Educación
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	abril

Acción	Jornadas de Educación No Sexista
Tipo	Jornada
Descripción	Jornada de reflexión educación no sexista
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	mayo

Estrategia: Actividades de participación masiva.

Acción	Campañas Solidarias
Tipo	Campaña
Descripción	Promoción y apoyo en campañas solidarias que vayan en apoyo de algún miembro de la comunidad educativa
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de firma
Fechas	octubre

Acción	Jornada de Discusión Reglamento Interno
Tipo	Jornada
Descripción	Jornadas de actualización del Reglamento
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar • Docente • Asistentes de la Educación
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de asistencia • Bitácora de proceso • Planificación de la actividad
Fechas	noviembre

Estrategia: Actividades de participación que convocan a la familia.

Acción	Celebración Fiestas Patrias
Tipo	Celebración
Descripción	Participación en Concurso de Cueca
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	septiembre

Estrategia: Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.

Acción	Aniversario del Colegio
Tipo	Celebración
Descripción	Actividades de celebración del Aniversario
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar • Docente • Asistentes de la Educación
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	octubre

Acción	Día del Estudiante
Tipo	Celebración
Descripción	Actividades de celebración del Día del Estudiante
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar • Docente • Asistentes de la Educación
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	mayo

Estrategia: Actividades de evaluación de planes

Acción	Evaluación Planes Institucionales
Tipo	Jornada
Descripción	Jornadas de evaluación

Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Docente• Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Registro de asistencia• Planificación de la actividad
Fechas	diciembre

Prevención de ETS y Embarazo Adolescente										
Uso responsable de Internet y Redes Sociales.										

Estrategia: Desarrollo y Orientación Vocacional										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Diseño de Proyecto de Vida.										
Toma de decisiones.										

Dimensión Convivencia

Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Difusión de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación										
Presentación del Plan de Buen Trato										
Presentación del Plan de Contención Socio-emocional										
Presentación del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género										

Estrategia: Apoyo Profesional										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Intervenciones del Plan de Contención Socioemocional										
Intervenciones del Plan de Sexualidad Afectividad y Género.										
Apoyo Multidisciplinario										

Dimensión Participación

Estrategia: Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.
--

