



## Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Año 2022

**Objetivo general:** Orientar la formación en sexualidad, afectividad y género que permita a los estudiantes generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, así como también relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

**Objetivos específicos:**

1. Reconocer valores, actitudes y habilidades referidas a las relaciones sociales y sexuales.
2. Promover el respeto a la diversidad a través de la construcción social del género.
3. Generar factores protectores en los estudiantes para prevenir situaciones de abuso y conductas de riesgo asociadas a la sexualidad.
4. Identificar las diferencias entre sexo, sexualidad y género.
5. Reconocer la importancia del afecto en las relaciones interpersonales.
6. Conocer la influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual.
7. Promover competencias parentales que promuevan un comportamiento sexual saludable.



### Pre-Básica y Primer Ciclo

Temática clave 1: Las relaciones afectivas					
Temáticas	Objetivos	Acción	Metodología	Medios de verificación	Encargados y Temporalidad
<b>1. Familia, amistad, amor, tolerancia y respeto.</b>	Entender a la familia como fuente de aprendizaje, de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, la afectividad y el género.	Incluir la temática en clases de orientación.	Clase de orientación.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad o leccionario.	Coordinadora de Pre-Básica (planifica). Profesor jefe o educadora de párvulos (ejecuta).
Temática clave 2: Valores, actitudes y habilidades					
Temáticas	Objetivos	Acción	Metodología	Medios de verificación	Encargados y Temporalidad
<b>1. Valores, actitudes, normas e influencia del grupo de pares.</b>	Comprender cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones	Incluir la temática en clases de ciencias naturales.	Clases de ciencias naturales.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de	Profesoras diferenciales pre-básica (planifica). Profesor de



	asociadas a la sexualidad y el género.			actividad o leccionario.	ciencias naturales (ejecuta).
<b>2. Toma de decisiones, comunicaciones y habilidades de negociación y rechazo.</b>	Concebir la importancia del grupo de pares y su influencia en nuestro comportamiento, la comunicación y la toma de decisiones.	Actividad reflexiva con video o cápsula informativa.	Clase de orientación.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad.	Psicólogas (planifican). Profesor jefe y asistentes de aula (cuando corresponda) (ejecutan).
<b>3. Cómo encontrar ayuda y apoyo.</b>	El derecho de recibir ayuda y protección.	Publicación de protocolos de acción/Libro educativo y de prevención frente al abuso.	Publicación en redes sociales/Clases de orientación.	Contenido publicado en redes sociales/ Registro de asistencia.	Psicólogas (planifican) Profesor jefe (ejecutan). Encargado de Convivencia Escolar (publica).



**Temática clave 3: Cultura, sociedad, diversidad y derechos humanos**

<b>Temáticas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Acción</b>	<b>Metodología</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Encargados y Temporalidad</b>
<b>1. Sexualidad, cultura, legislación, medios de comunicación y construcción social del género.</b>	Comprender las diferencias entre sexo, sexualidad y género.	Incluir la temática en clases de ciencias naturales.	Clases de ciencias naturales.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad o leccionario.	Profesor de ciencias naturales (planifica y ejecuta).
	Concebir el impacto de los medios de comunicación sobre los comportamientos y actitudes relacionados con la sexualidad.	Actividad reflexiva con video o cápsula informativa.	Clase de orientación.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad.	Profesor de historia (planifica). Profesor jefe (ejecuta).
	Comprender la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres	Actividad reflexiva con video o cápsula informativa.	Clase de orientación.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de	Coordinador de básica (planifica). Profesor jefe (ejecuta).



desde una actividad.  
perspectiva de  
género.

**Temática clave 4: El proceso del desarrollo humano**

<b>Temática</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Acción</b>	<b>Metodología</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Encargados y Temporalidad</b>
<b>Anatomía, fisiología sexual y reproductiva e imagen del cuerpo.</b>	<p>Conocer las diferencias del propio cuerpo como hombre y como mujer y sus cambios corporales durante la adolescencia.</p> <p>Reconocer que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto.</p>	Incluir la temática en clases de ciencias naturales.	Clases de ciencias naturales.	<p>Registro de asistencia.</p> <p>Registro fotográfico.</p> <p>Planificación de actividad o leccionario.</p>	<p>Profesor de ciencias naturales (planifica y ejecuta).</p>



## Segundo Ciclo y Educación Media

Temática clave 1: Las relaciones					
Temática	Objetivos	Acción	Metodología	Medios de verificación	Encargados y Temporalidad
<b>1. Amistad, amor, tolerancia, respeto y relaciones.</b>	Conocer la importancia del respeto mutuo, tolerancia, amor y amistad en las relaciones interpersonales.	Incluir la temática en clases de orientación.	Clase de orientación.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad o leccionario.	Inspectores (planifican). Profesor jefe (ejecuta).
<b>2. Compromiso a largo plazo, matrimonio y crianza de hijos e hijas.</b>	Competencias parentales y responsabilidad de hombres y mujeres en la crianza de los hijos e hijas.	Publicación de infografía sobre parentalidad positiva para padres y apoderados.	Infografía publicada en redes sociales.	Contenido publicado en redes sociales.	Psicólogas (planifican y ejecutan).



**Temática clave 2: Valores, actitudes y habilidades**

<b>Temática</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Acción</b>	<b>Metodología</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Encargados y Temporalidad</b>
<b>1. Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual.</b>	Comprender cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones asociadas a la sexualidad y el género.	Incluir la temática en clases de biología/ciencias naturales.	Clases de ciencias naturales.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad o leccionario.	Especialistas (TO, Fono) (planifican). Profesor de biología/ciencias naturales (ejecuta).
<b>2. Toma de decisiones, comunicaciones y habilidades de negociación y rechazo.</b>	Concebir la importancia del grupo de pares y su influencia en nuestro comportamiento, la comunicación y la toma de decisiones.	Actividad reflexiva con video o cápsula informativa.	Clase de orientación.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad.	Encargado de Convivencia Escolar (planifica). Profesor jefe (ejecuta).
<b>3. Cómo encontrar ayuda y apoyo.</b>	El derecho de recibir ayuda y protección.	Publicación de protocolos de acción en redes sociales.	Publicación en redes sociales.	Contenido publicado en redes sociales.	Encargado de Convivencia Escolar (publica).



**Temática clave 3: Cultura, sociedad y derechos humanos**

<b>Temática</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Acción</b>	<b>Metodología</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Encargados y Temporalidad</b>
<b>Sexualidad, cultura, legislación, medios de comunicación y construcción social del género.</b>	Comprender las diferencias entre sexo, sexualidad y género.	Incluir la temática en clases de biología o ciencias naturales.	Clases de biología o ciencias naturales.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad o leccionario.	Profesor de biología o ciencias naturales (planifican y ejecutan).
	Concebir el impacto de los medios de comunicación sobre los comportamientos y actitudes relacionados con la sexualidad.	Actividad reflexiva con video o cápsula informativa.	Clase de orientación.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad.	Coordinadora PIE (planifica). Profesor jefe (ejecuta).
	Comprender la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres	Actividad reflexiva con video o cápsula informativa.	Clase de orientación.	Registro de asistencia. Registro fotográfico.	Coordinador de Media (planifica). Profesor jefe (ejecuta).



desde una perspectiva de género.

Planificación de actividad.

**Temática clave 4: El proceso del desarrollo humano**

<b>Temática</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Acción</b>	<b>Metodología</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Encargados y Temporalidad</b>
<b>Anatomía, fisiología sexual y reproductiva e imagen del cuerpo.</b>	Conocer las diferencias del propio cuerpo como hombre y como mujer y sus cambios corporales durante la adolescencia.	Incluir la temática en clases de biología o ciencias naturales.	Clases de biología o ciencias naturales.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad o leccionario.	Profesor de biología o ciencias naturales (planifica y ejecuta).
	Reconocer que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto.	Incluir la temática en clases de biología o ciencias naturales.	Clases de biología o ciencias naturales.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad o leccionario.	Profesor de biología o ciencias naturales (planifica y ejecuta).



### Temática clave 5: Comportamiento sexual

Temática	Objetivos	Acción	Metodología	Medios de verificación	Encargados y Temporalidad
<b>1. Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual.</b>	Promoción de prácticas sexuales seguras, así como las diferentes expresiones de sexualidad.	Taller informativo a estudiantes.	Taller expositivo.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad.	Redes externas (CECOSF, Programas de salud, Universidades, entre otras).
<b>2. Salud sexual y reproductivas.</b>	Prevención del abuso sexual y de prácticas sexuales de riesgo, como VIH/SIDA, ITS, embarazo adolescente, entre otras.	Taller informativo a estudiantes.	Taller expositivo.	Registro de asistencia. Registro fotográfico. Planificación de actividad.	Redes externas (CECOSF, Programas de salud, Universidades, entre otras).