



# **Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2023**

COLEGIO DE APLICACION  
TEMUCO, CHILE

# Presentación

## Identificación del Establecimiento

<b>Nombre del establecimiento</b>	COLEGIO DE APLICACION
<b>RBD</b>	20016
<b>Región</b>	La Araucanía
<b>Comuna</b>	Temuco
<b>Director(a)</b>	NOELIA SUSANA CABRERA MARTÍNEZ
<b>Coordinador(a) del plan</b>	Guillermo Lagos Polanco

## Presentación del Plan

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

Para nuestro establecimiento la Convivencia Escolar es la base de la ciudadanía y la condición para el logro de los aprendizajes disciplinarios más complejos. Las competencias relacionadas con la diversidad apuntan directamente a formar ciudadanos capaces de contribuir a la creación de un colegio donde todos participen, sin distinción.

El Colegio de Aplicación busca promover la formación social, afectiva, ética y espiritual, enfatizando los valores institucionales, hábitos de vida saludable, participación, desarrollo de competencias sociales y actitudes necesarias para la vida en democracia con la finalidad de generar un ambiente de respeto, valoración, organizado y seguro.

El presente Plan de Gestión ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determina el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Educativo en el ámbito de la convivencia escolar.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes. La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

Para nuestro Establecimiento la Convivencia Escolar es la base de la ciudadanía y la condición para el logro de los aprendizajes disciplinarios más complejos. Las competencias relacionadas con la diversidad apuntan directamente a formar ciudadanos capaces de contribuir a la creación de un colegio donde todos participen, sin distinción.

El Colegio de Aplicación busca promover la formación social, afectiva, ética y espiritual, enfatizando los valores institucionales, hábitos de vida saludable, participación, desarrollo de competencias sociales y actitudes necesarias para la vida en democracia con la finalidad de generar un ambiente de respeto, valoración, organizado y seguro.

El presente Plan de Gestión ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determina el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

# Conceptos Clave

En el contexto del abordaje profesional, la gestión de la convivencia escolar sugiere la labor de distinguir técnicamente ciertas definiciones y conceptos, los cuales se relacionan directamente tanto con la gestión amplia como con el abordaje específico, enmarcando y fundamentando teóricamente las diversas acciones que constituyen la ejecución. A continuación, se expresan estas terminologías asumidas como conceptos claves (Mineduc 2017)

## Conceptos relativos a situaciones de ambiente escolar específico

- **Convivencia Escolar** Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.
- **Clima de Convivencia Escolar** Conjunto de percepciones y actitudes que tienen los distintos integrantes de la comunidad escolar, con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, seguro y organizado del establecimiento educacional.
- **Conflicto Escolar** Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.
- **Violencia** Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa.
- **Violencia psicológica** Incluye humillaciones, insultos, amenazas, burlas, rumores mal intencionados, aislamiento, discriminación en base a la orientación sexual, étnica, religiosa, etc. También considera las agresiones psicológicas de carácter permanente, que constituyen el acoso escolar o bullying, cyberbullying, grooming, sexing o acoso sexual cibernético.
- **Violencia física** Es toda agresión física que provoca daño o malestar: patadas, empujones, cachetadas, manotazos, mordidas, arañazos, etc.; que pueden ser realizadas con el cuerpo o con algún objeto. Considera desde las agresiones físicas ocasionales, hasta las agresiones sistemáticas que constituyen el acoso escolar o bullying.
- **Violencia sexual** Son las agresiones que vulneran los límites corporales con connotación sexualizada y transgreden la esfera de la sexualidad de una persona, sea hombre o mujer. Incluye tocaciones, insinuaciones, comentarios de connotación sexual, abuso sexual, violación, intento de violación etc.
- **Violencia por razones de género** Son agresiones provocadas por los estereotipos de género. Esta manifestación de la violencia ayuda a mantener el desequilibrio de poder entre hombres y mujeres, incluye comentarios descalificatorios, humillaciones, trato degradante, agresiones físicas o psicológicas fundadas en la presenta superioridad de uno de los sexos por sobre el otro.
- **Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso)** Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas cibernéticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.
- **Bullying o acoso escolar** Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atentan en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de

carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).

- **Buena Convivencia Escolar** Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes. (Art 1 A. Ley 20.536, . 2011).
- **Buen Trato** El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas.

# Equipo

## Encargado de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
GUILLERMO NICOLÁS LAGOS POLANCO	Profesor de Inglés	Encargado de Convivencia Escolar

## Equipo de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
JOCELYN MABEL KUSCHEL ÁLVAREZ	Inspectora educacional	Inspectora
MABEL MACARENA CATRIFOL MILLACÁN	Inspectora educacional	Inspectora
SUSANA CECILIA MUÑOZ ULLOA	Inspectora educacional	Inspectora
CECILIA DEL CARMEN ESPARZA REDEL	Psicóloga	Psicóloga
JENIFFER VERENA AVENDAÑO COÑA	Inspectora educacional	Inspectora
FRANCISCO JAVIER CARRASCO SUAZO	Inspector educacional	Inspector

# Objetivos

## Objetivo General

Promover estrategias formativas de la convivencia escolar, con énfasis en el respeto, buen trato y colaboración para propiciar procesos de desarrollo cognitivo, afectivo y social en la comunidad educativa.

## Objetivos Específicos

1. Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
2. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
3. Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.

# **Estrategias**

## **Dimensión Formación**

- Gestión de IDPS
- Promoción del desarrollo socioemocional
- Promoción del desarrollo interpersonal
- Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo
- Desarrollo y Orientación Vocacional

## **Dimensión Convivencia**

- Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación
- Apoyo Profesional

## **Dimensión Participación**

- Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.
- Actividades de participación masiva.
- Actividades de participación que convocan a la familia.
- Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.
- Actividades de evaluación de planes

# Acciones

## Dimensión Formación

**Objetivo específico:** Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.

### Estrategia: Gestión de IDPS

<b>Acción</b>	<b>Medición de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.</b>
<b>Tipo</b>	Cuestionarios
<b>Descripción</b>	Medición masiva de indicadores
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li><li>• Psicólogo(a)</li><li>• Equipo Convivencia Escolar</li><li>• Docente</li></ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li><li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li></ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respuestas del cuestionario</li></ul>
<b>Fechas</b>	junio

<b>Acción</b>	<b>Fortalecimiento de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.</b>
<b>Tipo</b>	Intervenciones de espacios
<b>Descripción</b>	Intervenciones de espacios en el colegio
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li><li>• Psicólogo(a)</li><li>• Equipo Convivencia Escolar</li><li>• Docente</li></ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li><li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li></ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro fotográfico</li><li>• Planificación</li><li>• Material formativo</li></ul>
<b>Fechas</b>	julio



## Estrategia: Promoción del desarrollo socioemocional

<b>Acción</b>	<b>Diagnóstico del Estado Socioemocional.</b>
<b>Tipo</b>	Cuestionarios
<b>Descripción</b>	Realización de diagnóstico institucional
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li><li>• Psicólogo(a)</li><li>• Docente</li></ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li><li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li><li>• Equipo Docente</li><li>• Asistentes de la Educación</li></ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respuestas del cuestionario</li></ul>
<b>Fechas</b>	julio

<b>Acción</b>	<b>Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales.</b>
<b>Tipo</b>	Intervenciones de espacios
<b>Descripción</b>	Intervenciones en espacios del colegio
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li><li>• Psicólogo(a)</li><li>• Equipo Convivencia Escolar</li><li>• Docente</li><li>• Redes de apoyo externas</li></ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li><li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li><li>• Equipo Docente</li><li>• Asistentes de la Educación</li></ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro fotográfico</li><li>• Planificación</li><li>• Material formativo</li></ul>
<b>Fechas</b>	agosto

<b>Acción</b>	<b>Promoción del Bienestar y Salud Mental</b>
<b>Tipo</b>	Charla
<b>Descripción</b>	Charla con temática de salud mental

<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Profesionales externos</li> <li>• Redes de apoyo externas</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Planificación</li> <li>• Material formativo</li> </ul>
<b>Fechas</b>	septiembre

### **Estrategia: Promoción del desarrollo interpersonal**

<b>Acción</b>	<b>Promoción del Buen Trato</b>
<b>Tipo</b>	Ejecución de plan
<b>Descripción</b>	Cobertura del Plan de Buen Trato
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Terapeuta Ocupacional</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Planificación de talleres</li> <li>• Planificación</li> <li>• Material formativo</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

### **Estrategia: Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo**

<b>Acción</b>	<b>Prevención de Consumo de Drogas y Alcohol.</b>
<b>Tipo</b>	Charla
<b>Descripción</b>	Charla de prevención de consumo de sustancias ilícitas y alcohol
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Redes de apoyo externas</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>

<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Registro de asistencia</li> </ul>
<b>Fechas</b>	agosto

<b>Acción</b>	<b>Prevención del Delito</b>
<b>Tipo</b>	Charla
<b>Descripción</b>	Charla Ley de Responsabilidad Penal Adolescente
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Redes de apoyo externas</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 8° Básico, I Medio, II Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Registro de asistencia</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril

<b>Acción</b>	<b>Cuidado del cuerpo y resguardo de intimidad.</b>
<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	Taller de autocuidado
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de talleres</li> <li>• Material formativo</li> </ul>
<b>Fechas</b>	septiembre

<b>Acción</b>	<b>Prevención Contagio COVID-19</b>
<b>Tipo</b>	Difusión
<b>Descripción</b>	Difusión de señalética, afiches e información de autocuidado para prevenir contagios por COVID-19
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> </ul>

<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material formativo</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>Prevención de ETS y Embarazo Adolescente</b>
<b>Tipo</b>	Charla
<b>Descripción</b>	Charla de prevención de embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Redes de apoyo externas</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Registro de asistencia</li> </ul>
<b>Fechas</b>	julio

<b>Acción</b>	<b>Uso responsable de Internet y Redes Sociales.</b>
<b>Tipo</b>	Charla
<b>Descripción</b>	Charla de prevención de conductas de riesgo en el ciberespacio
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio )</li> <li>• Apoderados ( 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Registro de entrevistas</li> <li>• Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	agosto

### **Estrategia: Desarrollo y Orientación Vocacional**

<b>Acción</b>	<b>Diseño de Proyecto de Vida.</b>
---------------	------------------------------------

<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	Talleres progresivos en clases de orientación
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de talleres</li> <li>• Registro de asistencia</li> </ul>
<b>Fechas</b>	agosto

<b>Acción</b>	<b>Toma de decisiones.</b>
<b>Tipo</b>	Charla
<b>Descripción</b>	Charla para apoyar a los estudiantes a la toma de decisiones para la vida
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 8° Básico, I Medio, II Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de asistencia</li> <li>• Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	julio

## Dimensión Convivencia

**Objetivo específico:** Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.

### Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación

<b>Acción</b>	<b>Difusión de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación</b>
<b>Tipo</b>	Difusión
<b>Descripción</b>	Difusión de Reglamento Interno actualizado
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>

<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circular</li> <li>• Registro en sitio web/redes sociales</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril

<b>Acción</b>	<b>Presentación del Plan de Buen Trato</b>
<b>Tipo</b>	Difusión
<b>Descripción</b>	Difusión del Plan de Buen Trato
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Terapeuta Ocupacional</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circular</li> <li>• Registro en sitio web/redes sociales</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril

<b>Acción</b>	<b>Presentación del Plan de Apoyo Socio-emocional</b>
<b>Tipo</b>	Difusión
<b>Descripción</b>	Difusión del Plan de Contención Socio-emocional
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circular</li> <li>• Registro en sitio web/redes sociales</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril

<b>Acción</b>	<b>Presentación del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</b>
<b>Tipo</b>	Difusión
<b>Descripción</b>	Difusión del Plan de Sexualidad
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circular</li> <li>• Registro en sitio web/redes sociales</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril

### **Estrategia: Apoyo Profesional**

<b>Acción</b>	<b>Intervenciones del Plan de Apoyo Socio-emocional</b>
<b>Tipo</b>	Ejecución de plan
<b>Descripción</b>	Ejecución de acciones del Plan de Contención
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Registro de entrevistas</li> <li>• Planificación de talleres</li> <li>• Registro de asistencia</li> <li>• Planificación</li> <li>• Ficha derivación de caso</li> <li>• Material formativo</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

<b>Acción</b>	<b>Intervenciones del Plan de Sexualidad Afectividad y Género.</b>
<b>Tipo</b>	Ejecución de plan
<b>Descripción</b>	Ejecución de acciones del Plan de Sexualidad

<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Planificación de talleres</li> <li>• Registro de asistencia</li> <li>• Planificación</li> <li>• Material formativo</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre

<b>Acción</b>	<b>Apoyo Multidisciplinario</b>
<b>Tipo</b>	Atención Multidisciplinaria
<b>Descripción</b>	Apoyo multidisciplinario de acuerdo a necesidades
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Terapeuta Ocupacional</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Profesionales externos</li> <li>• Redes de apoyo externas</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de entrevistas</li> <li>• Acta de cierre</li> <li>• Bitácora de proceso</li> <li>• Planificación de la actividad</li> <li>• Ficha derivación de caso</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

## Dimensión Participación

**Objetivo específico:** Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.

**Estrategia:** Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.



<b>Acción</b>	<b>Día de la Convivencia Escolar</b>
<b>Tipo</b>	Jornada
<b>Descripción</b>	Jornada de reflexión y reencuentro
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril

<b>Acción</b>	<b>Jornadas de Educación No Sexista</b>
<b>Tipo</b>	Jornada
<b>Descripción</b>	Jornada de reflexión educación no sexista
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	mayo

**Estrategia: Actividades de participación masiva.**

<b>Acción</b>	<b>Campañas Solidarias</b>
<b>Tipo</b>	Campaña
<b>Descripción</b>	Promoción y apoyo en campañas solidarias que vayan en apoyo de algún miembro de la comunidad educativa
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>

<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Registro de firma</li> </ul>
<b>Fechas</b>	octubre

<b>Acción</b>	<b>Jornada de Discusión Reglamento Interno</b>
<b>Tipo</b>	Jornada
<b>Descripción</b>	Jornadas de actualización del Reglamento
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Registro de asistencia</li> <li>• Bitácora de proceso</li> <li>• Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	noviembre

**Estrategia: Actividades de participación que convocan a la familia.**

<b>Acción</b>	<b>Celebración Fiestas Patrias</b>
<b>Tipo</b>	Celebración
<b>Descripción</b>	Participación en Concurso de Cueca
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>

<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	septiembre

**Estrategia: Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.**

<b>Acción</b>	<b>Aniversario del Colegio</b>
<b>Tipo</b>	Celebración
<b>Descripción</b>	Actividades de celebración del Aniversario
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	octubre

<b>Acción</b>	<b>Día del Estudiante</b>
<b>Tipo</b>	Celebración
<b>Descripción</b>	Actividades de celebración del Día del Estudiante
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	mayo

**Estrategia: Actividades de evaluación de planes**

<b>Acción</b>	<b>Evaluación Planes Institucionales</b>
<b>Tipo</b>	Jornada
<b>Descripción</b>	Jornadas de evaluación

<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li></ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo Docente</li><li>• Asistentes de la Educación</li></ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro de asistencia</li><li>• Planificación de la actividad</li></ul>
<b>Fechas</b>	diciembre



Prevención de ETS y Embarazo Adolescente											
Uso responsable de Internet y Redes Sociales.											

Estrategia: Desarrollo y Orientación Vocacional										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Diseño de Proyecto de Vida.										
Toma de decisiones.										

## Dimensión Convivencia

Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Difusión de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación										
Presentación del Plan de Buen Trato										
Presentación del Plan de Apoyo Socio-emocional										
Presentación del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género										

Estrategia: Apoyo Profesional										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Intervenciones del Plan de Apoyo Socio-emocional										
Intervenciones del Plan de Sexualidad Afectividad y Género.										
Apoyo Multidisciplinario										

## Dimensión Participación

Estrategia: Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.
--

